



MÁSTER UNIVERSITARIO DE PSICOPEDAGOGÍA

FICHA TÉCNICA	
Código asignatura:	M1.862, M1.863, M1.963, M1.962, M1.964
Nombre asignatura:	Pràcticum
Profesor responsable asignatura:	Lorena Becerril
Profesor colaborador:	Rafael Andreu, Xavier Basagaña, Rosa Borràs, M. Carme Cuevas, M. Àngels Megías, Irene Puig, Gemma Vallés, Inmaculada Villen
Semestre y curso académico:	1er semestre 2018-2019

PEC 5

INFORME FINAL



Presentación

Esta última actividad consiste en hacer una síntesis integradora sobre las competencias y aprendizajes desarrollados a lo largo del Prácticum. Se pretende la realización de una reflexión crítica sobre las actuaciones propias y la valoración personal de como las actividades realizadas han contribuido a la formación del estudiante. Estas aportaciones y reflexiones personales constituirán indicios de aprovechamiento del periodo de prácticas.

Se trata de elaborar un documento final donde se recojan las reflexiones personales y las conclusiones en relación al Prácticum y las experiencias concretas que se hayan desarrollado. No es una repetición del contenido reflejado en el Diario de Prácticas, o en otras PECs, sino una exposición final sobre las competencias adquiridas en el transcurso de las prácticas y de aquello que se ha aprendido en primera persona, como profesional de la psicopedagogía.

Competencias

- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Objetivos

- Situar como fundamento el código deontológico de la profesión como elemento transversal a la práctica profesional.
- Diseñar, planificar, implantar y evaluar un proyecto de intervención o asesoramiento psicopedagógico en un contexto real.
- Reflexionar sobre la propia práctica identificando aspectos de mejora y crear, así, su propia identidad profesional.



Actividad propuesta

Elaborar un informe de síntesis, con una valoración personal, i reflexión crítica de las actividades realizadas, y de como han contribuido a la formación del estudiante. Ha de tener una estrecha relación con lo que se ha argumentado en el desarrollo en las otras PECs, pero no debe ser un resumen de lo que ya se ha expuesto, sino una valoración cualitativa final.

Orientativamente los apartados de este informe final son los siguientes:

- Valoración personal sobre las prácticas en general y su interés formativo
- Valoración personal de las competencias alcanzadas a lo largo del Prácticum poniendo de manifiesto contenidos y procedimientos aprendidos durante la intervención.
- Valoración del grado de dificultad y concreción de los principales retos asumidos durante la práctica
- Aspectos positivos y negativos a remarcar
- Grado de satisfacción, en cuanto a la cantidad y la variedad de las actividades realizadas
- La significación de las tareas realizadas y porqué
- Las actividades, realizadas ¿se considera son propias de la función psicopedagógica?
- La relación con los usuarios del centro o servicio
- La colaboración y comunicación con el tutor de centro
- La participación en las diferentes reuniones del centro o servicio
- Aplicabilidad de los contenidos teóricos trabajados en el Máster
- Los aspectos positivos a destacar
- Los aspectos que habría que mejorar
- Prospectiva del Proyecto o Intervención



Materiales i recursos

Además de los materiales y recursos que hay en el aula, en el apartado “Recursos de aprendizaje” os sugerimos los siguientes:

- Castillo, S., et.al. (2011). La práctica de la evaluación en la intervención socioeducativa. Materiales e instrumentos. Madrid. Pearson Educación.
- Monereo, C., et.al. (2003). Modelos de orientación e intervención psicopedagógica. Barcelona. Ed UOC
- Monereo, C. y Solé, I. (Coords.). (1999). El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista. Madrid. Alianza Editorial.
- Sánchez, E. (2000). El asesoramiento psicopedagógico: uno estudio observacional sobre las dificultades de los psicopedagogos para trabajar con los profesores. Infancia y Aprendizaje, 91, 55-77.
- Sánchez, E. y Ochoa de Alda, I. (1995). Profesores y psicopedagogos: propuesta para una relación compleja. Aula de innovación educativa, 38, 69-79.
- Sanchez-Cano, M., Bonals, J. (2005). La evaluación psicopedagógica. Graó. Barcelona
- Solé, I. (1998) Orientación educativa e intervención psicopedagógica. Barcelona: ICE/Horsori.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Se hace referencia a los puntos fuertes y los puntos débiles en las diferentes fases de la intervención, con la finalidad de introducir las enmiendas oportunas.
- Se menciona y explica si ha habido cambios en el desarrollo del proyecto y se justifican.
- Se utiliza un lenguaje técnico y coherente con el nivel y contexto profesional donde se ha llevado a cabo la intervención
- La perspectiva adoptada corresponde, claramente, a lo es propio del profesional de la psicopedagogía.
- Se hace una reflexión sobre el desarrollo del proyecto de intervención.
- Existencia de razonamientos teóricos y críticos de la propia práctica en las diferentes intervenciones.
- Aplicación de principios éticos y de códigos deontológicos de la profesión.



- Corrección de los aspectos formales relacionados con la presentación del documento final: orden y organización de la información, corrección lingüística, aportaciones de recursos, evidencias, bibliografía,...

Temporalización

La fecha de entrega de la PEC5 es el día **3 de febrero**.

Formato de entrega

Documento que se enviará al espacio REC en la fecha indicada:

- Extensión: 3 páginas
- Características formales:
 - Formato de documento: WORD o PDF
 - Tipo y tamaño letra: Arial o Times new roman 11 pt
 - Interlineado: 1,0
- El archivo tendrá el nombre: PrimerApellido_SegundoApellido_PEC5.doc