

EXEMPLES FEEDBACK EN UNA ASSIGNATURA DE PRÀCTICUM

En l'assignatura de Pràcticum, el professor col·laborador va donar tres feedback a l'estudiant 1 en l'activitat de Diari de Pràctiques. A continuació es reproduïen aquests feedbacks a tall d'exemple:

Feedback 1

Hola estudiant 1,

El teu Pla de treball és molt interessant i útil pel centre educatiu doncs acompanyar l'alumnat en el moment en què han de començar a decidir cap a on encaminar la vida adulta és ben complicat. Però veuràs que és un treball molt agraït perquè ells/es necessiten treure angoixes i sentir que algú els escolta i els ajuda a plantejar-se alternatives i dissenyar itineraris.

En el procés d'anar recollint les teves experiències de pràctiques he percebut, però, una certa manca d'estructuració, especialment en les últimes entrades on fas reflexió de la sessió realitzada amb els alumnes. T'aconsello que et marquis una estructura o realitzis una fitxa que et permeti poder contemplar la riquesa de les produccions de l'aula. Una bona manera seria començar per identificar la sessió que faràs amb els alumnes (pot ser el mateix títol que plantejaràs a ells/es), un breu resum sobre el que consistirà, uns objectius breus i que puguis compartir també amb els nois i noies, els recursos que has utilitzat, uns indicadors d'avaluació procurant que aquests no siguin massa genèrics doncs no et permetran avaluar si ha anat bé o no (per exemple els criteris de la sessió 2 són massa genèrics, si els relaciones amb els objectius que volies aconseguir segur que et sortiran indicadors que et permetran l'avaluació. Ex: el concepte d'aptitud. Després de presentar el concepte, treballar les activitats, fer les reflexions, posar-les en comú, l'alumne és capaç de dir una de les aptituds que ell té o que té un company) . La part que fa referència al recull de les teves observacions, anècdotes, etc... la pots posar davant dels indicadors o a posteriori. No cal que facis una fitxa (o entrada al blog) de cadascuna de les sessions que has fet, és preferible que et marquis algunes i les desenvolupis bé, a que d'una anotis només objectius sense fer valoracions, o d'altra només descriguis les teves observacions. Resumint, el més important és la qualitat i no la quantitat.

El resum d'entrevistes amb les famílies també és molt oportú i ben relacionat amb l'orientació. Em pregunto si es tractaven d'entrevistes obertes? Es recollen els acords per escrit? Us heu plantejat en algun moment incorporar als adolescents a aquestes entrevistes donat que es parlava del seu futur, dels seus estudis, de les seves responsabilitats? Estaria bé que realitzessis una reflexió sobre aquest aspecte i la incloguessis en el teu blog donat que cal tenir en compte tots els subjectes des d'una perspectiva sistèmica de la intervenció psicopedagògica.

És interessant també que hagis afegit les fotos dels dossiers que has elaborat així com el link de l'article que et va comentar l'alumne i que has treballat a l'aula. Per últim, potser he trobat a faltar que indiquis alguna bibliografia que facis servir en aquests moments d'aplicació del teu projecte."

Feedback 2

Molt bé estudiant 1. He pogut comprovar com has millorat les entrades al blog , aportant més relació teoria-pràctica i seguint una estructura d'intervenció més clara. És interessant la relació dels diferents trastorns d'aprenentatge i com els has anat relacionant amb alguns dels alumnes amb els que has treballat. Per últim, destacar, que has anat detectant dificultats i analitzant quines podien ser les causes en els subjectes i quines en la pròpia activitat.

La meua pregunta és, donada l'especificitat dels alumnes us heu plantejat com continuar l'orientació amb ells, tenint en compte les sortides de l'entorn, els desitjos dels nois i les famílies, i com els acompanyeu en la presa de decisions?

Feedback 3

Molt bé estudiant 1. He pogut comprovar com has millorat les entrades al blog , aportant més relació teoria-pràctica i seguint una estructura d'intervenció més clara. És interessant la relació dels diferents trastorns d'aprenentatge i com els has anat relacionant amb alguns dels alumnes amb els que has treballat. Per últim, destacar, que has anat detectant dificultats i analitzant quines podien ser les causes en els subjectes i quines en la pròpia activitat.

La meua pregunta és, donada l'especificitat dels alumnes us heu plantejat com continuar l'orientació amb ells, tenint en compte les sortides de l'entorn, els desitjos dels nois i les famílies, i com els acompanyeu en la presa de decisions?