

Guia de Pràcticum dels Estudis de Psicologia

Document per al tutor del centre de pràctiques

Revisada març 2017

INDEX

1- Presentació	3
2- Què és el Pràcticum?	3
3- Funcions dels principals agents que intervenen en el Pràcticum	3
4- Organització del Pràcticum i àmbits d'aplicació.....	4
5- Avaluació.....	7

1- Presentació

Ens complau posar-nos en contacte amb vostè per a comunicar-li que comencen el programa del Pràcticum de Psicologia d'aquest semestre, i per a agrair-li que puguem comptar amb la seva col·laboració com a tutor extern, facilitant a l'estudiant les activitats pròpies del desenvolupament del Pràcticum des de la seva institució.

Aquesta guia presenta al tutor del centre de pràctiques (a partir d'ara tutor extern) la informació bàsica sobre l'assignatura de Pràcticum que s'imparteix a la titulació de Psicologia de la Universitat Oberta de Catalunya.

2- Què és el Pràcticum?

El pla d'estudis de Psicologia incorpora dues assignatures de Pràcticum mitjançant les quals els estudiants poden desenvolupar competències professionals relacionades amb cadascun dels àmbits d'aplicació inclosos en el pla d'estudis de la titulació de Psicologia i que es presenten en aquesta guia. El Pràcticum se situa en el setè i vuitè semestre del pla d'estudis de Psicologia al final de la trajectòria formativa de l'estudiant. D'aquesta manera, l'experiència directa amb el món professional es produeix després d'un període de formació prèvia.

Es requereixen un mínim de 90 hores d'activitat presencial en el centre col·laborador assignat a l'estudiant. Els objectius principals del Pràcticum són:

- Posar en contacte l'estudiant amb un entorn on es pugui desenvolupar l'assessorament psicològic en relació amb els àmbits d'aplicació escollits.
- Proporcionar a l'estudiant eines per a treballar conjuntament amb equips multidisciplinaris des de la perspectiva del psicòleg.

3- Funcions dels principals agents que intervenen en el Pràcticum

El desenvolupament i la qualitat del procés d'aprenentatge de l'estudiant és valorat pel tutor extern i per l'equip docent de la UOC. Tot seguit es presenta la definició de les funcions de cadascun dels agents que intervenen en el Pràcticum.

Tutor extern de Pràcticum

Les funcions principals del **tutor extern** consisteixen en:

1. Rebre els estudiants i informar-los del funcionament del centre.
2. Definir conjuntament amb l'estudiant les tasques que haurà de portar a terme durant el període de pràctiques.
3. Supervisar l'assistència, l'actitud, la participació i el rendiment de l'estudiant.
4. Atendre les consultes teòriques y pràctiques de l'estudiant.
5. Emetre una valoració de les pràctiques. Al final del període de pràctiques, **el professor col·laborador facilitarà al tutor extern el document per a l'avaluació final de l'estudiant.**

Requisits de titulació del tutor extern en funció de l'àmbit professional del Pràcticum

El tutor extern ha de treballar en el centre en el qual l'alumne desenvoluparà el Pràcticum i acreditar experiència en el seu camp d'aplicació. En termes generals, ha de complir amb els següents aspectes:

- Experiència professional mínima de 2 anys en el camp d'aplicació sol·licitat.
- Previsió de que, en el període del Pràcticum, estigui desenvolupant la seva activitat a la institució, amb una dedicació alta, en l'àmbit d'aplicació sol·licitat.

Els requisits específics de titulació del tutor extern en funció del camp d'aplicació són:

- **Psicologia Clínica i/o de la Salut:** titulat en Psicologia.
- **Psicologia de l'Educació:** titulat en Psicologia o Psicopedagogia.
- **Psicologia Social:** titulat en Psicologia, Sociologia, Educació Social o Antropologia.
- **Psicologia del Treball i les Organitzacions:** titulat en Psicologia.

Equip docent de la UOC (professors responsables i professors col·laboradors)

A la UOC hi ha dues figures docents: una és el professor responsable, que coordina les assignatures, i l'altra és el professor col·laborador, que és el docent que l'estudiant troba a l'aula virtual. Aquestes dues figures fan el seguiment de les pràctiques que l'estudiant fa en el centre mitjançant l'aula virtual.

Per tal de realitzar un seguiment personalitzat, el professor col·laborador estarà en contacte amb el tutor del centre, amb l'objectiu de conèixer el desenvolupament de les pràctiques i facilitar-li el document per a l'avaluació final de l'estudiant.

Cada aula és formada normalment per un màxim de 20 estudiants que fan el seu Pràcticum en centres col·laboradors del mateix àmbit (clínica i salut, educació, intervenció social, i treball i organitzacions). A partir de les tasques que fan al centre, els estudiants han de seguir el desenvolupament de l'assignatura a l'aula virtual, d'acord amb les indicacions del pla docent.

Les funcions específiques de l'equip docent de la UOC són:

- Coordinar el desenvolupament de les activitats i fer-ne el seguiment, i de l'informe final de l'estudiant.
- Avaluació de l'estudiant.

4- Organització del Pràcticum i àmbits d'aplicació

El Pràcticum dels Estudis de Psicologia de la Universitat Oberta de Catalunya és coordinat per la Comissió de Pràcticum dels estudis. Aquesta comissió és la responsable de gestionar el bon funcionament de les relacions que s'estableixen entre els tres protagonistes del Pràcticum — l'estudiant, l'equip docent i el tutor de la institució externa col·laboradora— i de vetllar perquè siguin reeixides.

Àmbits d'aplicació

El pla d'estudis de Psicologia de la UOC estructura l'ensenyament entorn de quatre àmbits d'aplicació prioritaris:

- Psicologia clínica i de la salut
- Psicologia de l'educació
- Psicologia de la intervenció social
- Psicologia del treball i les organitzacions

Aquests quatre àmbits es corresponen amb quatre dels vuit perfils professionals proposats pel Col·legi Oficial de Psicòlegs d'Espanya (COP). Es tracta de àmbits transversals a les diferents àrees tradicionals de coneixement i formats a partir d'un conjunt d'assignatures que han de conduir a l'obtenció dels fonaments teòrics i metodològics que facin possible el desenvolupament professional posterior.

A continuació, descrivim els trets fonamentals d'aquests quatre àmbits d'aplicació:

Psicologia clínica i de la salut

Dins del camp d'aplicació de la psicologia clínica i de la salut diferenciem entre els àmbits d'aplicació de la psicologia clínica i el camp propi de la psicologia de la salut:

- El camp clínic està orientat a la intervenció sobre els problemes psicològics tant de l'individu com del grup en els diferents contextos, mitjançant l'anàlisi, l'avaluació i el tractament d'infants, adolescents o adults.
- El camp de la psicologia de la salut intervé en diferents aspectes de la salut i la malaltia, fent una atenció especial al desenvolupament de programes de promoció de la salut, la prevenció, el suport i l'atenció contínua en diferents col·lectius.

Psicologia de l'educació

El camp de psicologia de l'educació es desenvolupa en el marc dels àmbits socioeducatius en un sentit ampli. D'aquesta manera, avalua els àmbits personal, familiar, organitzacional, institucional, sociocomunitari i educatiu en general, i hi intervé, atenent les necessitats de tots els agents que integren els contextos socioeducatius al llarg de tot el cicle vital de la persona.

Alguns dels contextos d'intervenció actuals se situen en l'àmbit de l'orientació i l'assessorament personal i professional, l'atenció de les necessitats educatives especials, la formació i l'assessorament familiar, i la intervenció en la millora de les situacions educatives.

Per a un correcte seguiment docent a l'aula virtual en aquest àmbit és imprescindible que les hores de pràctiques al centre es reparteixin al llarg del semestre. No es poden concentrar les 90 hores mínimes en un termini menor a dos mesos.

Psicologia de la intervenció social

Aquest camp és orientat a formar l'estudiant en les destreses i els coneixements bàsics i aplicats per a la intervenció social. Vol oferir una visió àmplia de les principals àrees d'intervenció que proporciona la psicologia social en les societats contemporànies, fent una atenció especial en l'estudi i el disseny de programes d'acció i intervenció davant dels problemes socials contemporanis, en el context de la globalització i la societat de la informació.

A més, vol formar l'estudiant en l'aplicació i el desenvolupament de l'ús de les TIC, com a eines d'intervenció social, en els següents contextos actuals d'intervenció social:

- Mitjans de comunicació i TIC
- Atenció als problemes socials (processos d'inclusió/exclusió)
- Gestió de conflictes
- Formació i dinamització sociolaboral
- Serveis socials i treball comunitari
- ONG, plataformes d'acció cívica, associacionisme

Psicologia del treball i les organitzacions

Es tracta d'un camp adreçat a la intervenció sociolaboral en les organitzacions. Aquesta intervenció, entre d'altres, es fa en els àmbits següents:

Organització i desenvolupament dels recursos humans

- Selecció de personal
- Formació i desenvolupament de personal
- Intervenció grupal
- Negociació de conflictes
- Anàlisi de llocs de treball
- Gestió per competències
- Cultura organitzacional

Consum i màrqueting

- Estudis de mercat quantitatius i qualitatius
- Investigació de productes i publicitat
- Comunicació interna i externa

Condicions de treball i salut:

- Salut i higiene laboral
- Prevenció de riscos laborals
- Ergonomia

Conflicte en les organitzacions

- Mediació i resolució de conflictes

Per a un correcte seguiment docent a l'aula virtual en aquest àmbit és imprescindible que les hores de pràctiques al centre es reparteixin al llarg del semestre. No es poden concentrar les 90 hores mínimes en un termini menor a dos mesos.

5- Avaluació

El procés d'avaluació de l'estudiant té en compte:

- Valoració de l'estudiant per part l'equip docent de la UOC
- Valoració de l'estudiant per part del tutor extern.

Valoració de l'estudiant per part de l'equip docent de la UOC.

Per a valorar el desenvolupament del Pràcticum per part de l'equip docent de la UOC s'han definit unes tasques generals amb un conjunt d'aspectes que han de ser avaluats i que s'apliquen a cadascun dels estudiants durant el desenvolupament del seu treball al llarg del semestre. Aquestes tasques queden reflectides al pla docent de l'assignatura. A partir de la valoració de cadascuna d'aquestes tasques l'equip docent emetrà una qualificació global segons la següent equivalència:

- A: qualificació molt bona- nota numèrica: 9 o 10.
- B: qualificació bona- nota numèrica: 7 o 8.
- C+: qualificació suficient- nota numèrica: 5 o 6.
- C-: qualificació insuficient- nota numèrica: 3 o 4.
- D: qualificació molt baixa- nota numèrica: 0, 1 o 2.

Valoració de l'estudiant per part del tutor extern

De la mateixa manera, en finalitzar el Pràcticum el tutor extern elaborarà un informe de valoració de l'estudiant. El professor col·laborador enviarà al tutor extern per e-mail un document que haurà de complimentar i retornar al professor col·laborador per la mateixa via. Aquest document inclou la valoració de l'estudiant i un certificat de presencialitat. Els aspectes que haurà de valorar el tutor extern fan referència a:

Tasques	Aspectes a avaluar
Compliment, actituds i predisposició de l'estudiant	• Regularitat i puntualitat en l'assistència • Disponibilitat i interès per aprendre • Capacitat d'adaptació a les tasques del centre • Habilitats d'organització i sistematització
Coneixements previs i aportacions respecte al tema tractat	• Adequació dels coneixements previs • Pertinència de les seves aportacions • Acompliment de les tasques encomanades • Capacitat de presa d'iniciativa • Capacitat de resoldre problemes

El tutor extern farà una valoració de tots aquests aspectes i a partir del conjunt d'aquestes valoracions emetrà, també, una qualificació final en els mateixos termes que el professor col·laborador. D'altra banda, també es demanen al tutor suggeriments de millora.

Qualificació final

Per aprovar el Pràcticum, els estudiants han de superar satisfactòriament (amb una nota mínima de 5), tant la valoració del professor col·laborador com la del tutor extern. Les qualificacions de tots dos es creuran, tenint un pes del 50% la nota de cadascú.

		Tutor extern				
		A	B	C+	C-	D
Professor col·laborador	A	A	B	B	C-	C-
	B	B	B	C+	C-	C-
	C+	B	C+	C+	C-	C-
	C-	C-	C-	C-	C-	D
	D	C-	C-	C-	D	D

A: qualificació molt bona- nota numèrica: 9 o 10.

B: qualificació bona- nota numèrica: 7 o 8.

C+: qualificació suficient- nota numèrica: 5 o 6.

C-: qualificació insuficient- nota numèrica: 3 o 4.

D: qualificació molt baixa- nota numèrica: 0, 1 o 2.

Per tal que l'estudiant pugui tenir una qualificació final, **és imprescindible** que el professor col·laborador rebi el document omplert pel tutor extern abans de la data de publicació de les qualificacions finals.

Valoració del Pràcticum per part de l'estudiant

Per una altra banda, en finalitzar el Pràcticum, l'estudiant pot fer un informe de valoració dels següents aspectes:

- Continguts del Pràcticum.
- Aspectes organitzatius i contextuais de la pràctica al centre col·laborador (localització, horaris, calendari, equipament i recursos, etc.).
- Professionals amb els quals ha col·laborat. Aquesta valoració és confidencial i en cap cas té implicació sobre la qualificació final de l'estudiant. L'estudiant haurà de fer aquesta valoració en línia, mitjançant un enllaç que se li proporcionarà al final del curs.

Aquesta valoració es duu a terme a través d'una enquesta que l'estudiant rep al seu correu electrònic a finals de semestre.