



Pla docent

M1.862 - PRC Àmbit millora de la pràctica educativa (formal)

oct. 18 feb. 19 Crèdits: 9.0

Professor responsable de l'assignatura

Lorena Becerril Balín

Professors col·laboradors

Gemma Vallés Faraudo , Inmaculada Villen Díaz , Irene Puig Pi , Maria Angeles Megías Buitrago , Maria del Carmen Cuevas Labrador , Rosa Borrás Medina i Xavier Basagaña Gallego

Índex

Presentació

Descripció

Coneixements previs

Objectius i competències

Continguts

Recursos

Consulta de la bibliografia disponible a la biblioteca

Metodologia

Avaluació

Informacions sobre l'avaluació a la UOC

Consulta del model d'avaluació

Avaluació continuada

Avaluació final

Dates clau

Presentació

Descripció

El pràcticum del Màster de Psicopedagogia consisteix en dur a terme, en un context real, un projecte d'intervenció o assessorament en un dels tres àmbits d'intervenció psicopedagògica del Màster: a) intervenció psicopedagògica per a la millora de la pràctica educativa (àmbit formal), intervenció psicopedagògica en l'àmbit socioeducatiu i intervenció psicopedagògica en l'àmbit laboral.

El projecte d'intervenció s'ubica en l'àmbit que tria l'estudiant i comprén el desenvolupament de totes les fases del projecte, des de la seva conceptualització, l'anàlisi de necessitats i disseny, fins a la seva implementació pilot i avaluació.

Es tracta de posar l'estudiant al front d'una experiència d'aplicació pràctica de les competències desenvolupades al llarg del Màster en condicions reals, que li permeti, no només prendre consciència de les eines psicopedagògiques adquirides a la titulació, sinó també consolidar-les i detectar-ne les possibilitats de millora.

Coneixements previs

L'accés al Pràcticum requereix tenir 20 crèdits superats (15 han de ser d'assignatures obligatòries).

Objectius i competències

Objectius

- Conèixer les característiques de la institució, organització o centre en què es va a dur a terme la intervenció i la seva idiosincràsia i funcionament.
- Saber analitzar l'entorn socioeducatiu i els agents que es relacionen amb el centre de pràctiques, així com les normatives que regeixen el seu funcionament i relacions.
- Situar com a fonament el codi deontològic de la professió com a element transversal a la pràctica professional.
- Dissenyar, planificar, implementar i avaluar un projecte d'intervenció o assessorament psicopedagògic en un context real.
- Seleccionar o dissenyar i contrastar instruments que es necessitaran per dur a terme la intervenció.
- Coordinar-se amb altres professionals del centre per dur a terme la intervenció.
- Reflexionar sobre la pròpia pràctica identificant aspectes de millora i creant, així, la seva pròpia identitat professional.
- Elaborar documents d'acord al tipus d'intervenció o assessorament que es porta a terme (informes, valoracions, dictàmens ...).
- Respectar la normativa de funcionament del centre i adoptar una actitud de respecte, amb ètica professional amb la comunitat amb la qual es tractarà.

Competències

- Saber aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi;
- Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis;
- Treballar en equip i col·laborar en xarxa.
- Utilitzar les TIC de manera crítica i efectiva en l'àmbit acadèmic i professional.
- Diagnosticar necessitats psicopedagògiques de persones, grups i organitzacions, tenint en compte diferents metodologies i considerant les singularitats del context formal, sociocomunitari i laboral on es produeix l'activitat.

- Gestionar i coordinar els processos d'aprenentatge i de desenvolupament humans relacionats amb la participació de les persones en les pràctiques psicopedagògiques en el context formal, sociocomunitari i laboral.
- Exercir la intervenció psicopedagògica, amb una aproximació holística i integrada, per a afavorir millores i solucions a una situació problemàtica identificada en qualsevol dels àmbits d'intervenció del psicopedagog.
- Assessorar i orientar els professionals de l'educació, i també els agents dels contextos socioeducatiu i laboral, en l'organització, el disseny, la implantació i l'avaluació de processos d'ensenyament-aprenentatge, facilitant l'atenció a la diversitat i afavorint la igualtat d'oportunitats.
- Dissenyar, implantar i avaluar programes, projectes, serveis i pràctiques educatives dels diferents àmbits d'intervenció del psicopedagog, per a donar resposta a les necessitats de les persones, organitzacions o col·lectius específics i plantejar, quan sigui possible, accions de prevenció per a evitar situacions de risc.
- Dur a terme una recerca sobre la pràctica psicopedagògica amb la finalitat de poder implantar millores a partir dels resultats obtinguts.
- Liderar i acompanyar processos de canvi i formació en persones, grups i organitzacions tant del context formal com sociocomunitari i laboral respectant els principis d'atenció a la diversitat i implantant estratègies que permetin culminar el procés amb èxit.

Continguts

El Pràcticum del Màster està directament relacionat amb les matèries pròpies de les especialitats: Intervenció psicopedagògica per a la millora de la pràctica educativa (àmbit formal), Intervenció psicopedagògica en l'àmbit socio-educatiu i Intervenció psicopedagògica en l'àmbit laboral, que s'hauran d'haver cursat prèviament.

El Pràcticum recupera els continguts de totes les assignatures de la titulació per situar-los en un context d'intervenció real i en el marc de la construcció completa d'un projecte.

Recursos

Consulta de la bibliografia disponible a la biblioteca

- (2000). L'Assessorament psicopedagògic a Catalunya : trajectòria dels equips d'assessorament psicopedagògic / E. Bassedas... [et al.]. Barcelona : Graó, 2000
ISBN: 8478272445
- Lago, José Ramón (2008). Assessorament psicopedagògic i millora de la pràctica educativa / José Ramón Lago Martínez, Javier Onrubia Goñi pròleg de César Coll. Vic : Eumo, 2008
ISBN: 9788497662758
- Miranda Casas, Ana (2002). Evaluación e intervención psicoeducativa en dificultades de aprendizaje / Ana Miranda Casas, Eduardo Vidal-Abarca Gámez, Manuel Soriano Ferrer. Madrid : Pirámide, cop. 2002
ISBN: 8436814576
- Suárez Yáñez, Andrés (1995). Dificultades en el aprendizaje : un modelo de diagnóstico e intervención, ejemplificado con un caso de dificultades en lectoescritura / Andrés Suárez Yáñez. Madrid : Santillana, cop. 1995

ISBN: 8429445366

Metodologia

El Pràcticum se situa metodològicament en l'enfocament de "l'aprendre fent" i de la pràctica reflexiva. En base a aquesta aproximació, la matèria pretén promoure l'aprenentatge a partir de l'acció, en el marc d'una experiència professionalitzadora i formar un professional reflexiu, capaç d'analitzar la pràctica i aprendre de la mateixa promovent-ne millores.

Això s'assolirà a través d'un treball progressiu en la construcció del projecte d'intervenció, des de la seva concepció fins la seva implementació pilot i avaluació. El treball en el projecte es desenvoluparà a través d'una sèrie de fases, cadascuna amb el seu corresponent lliurament a l'aula. En paral·lel, l'estudiant anirà confeint un diari reflexiu que actuarà com a fil conductor del treball des d'aquesta perspectiva d'anàlisi, reflexió i autoavaluació.

El Pràcticum, implica fonamentalment un treball individual de l'estudiant, encara que amb el suport constant i personalitzat del professor, així com el suport del tutor del centre de pràctiques. D'una banda, el professor de l'aula treballa amb l'estudiant en l'entorn virtual, per orientar el treball que aquest ha de realitzar, consistent en planificar i dur a terme les fases del projecte que es corresponen amb un procés d'intervenció en el context corresponent. D'altra banda, el tutor del centre, ajudarà l'estudiant a contextualitzar i enfocar adequadament el projecte en el marc del centre de pràctiques, assegurant que aquest disposa de la informació i les eines necessàries per fer-ho.

Avaluació

Informacions sobre l'avaluació a la UOC

La Normativa acadèmica de la UOC disposa que el procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiant i pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis fets.

La manca d'originalitat en l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

L'estudiant serà qualificat amb un suspens (D/0) si es detecta manca d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable (pràctica, prova d'avaluació contínua (PAC) o final (PAF), o la que es defineixi al pla docent), sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, sigui perquè ha copiat textualment d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, de manuals o d'articles (sense la citació corresponent), d'altres estudiants, o per qualsevol altra conducta irregular.

La qualificació de suspens (D/0) en les qualificacions finals d'avaluació contínua pot comportar l'obligació de fer l'examen presencial per a superar l'assignatura (si hi ha examen i si superar-lo és suficient per a superar l'assignatura segons indiqui el pla docent).

Quan aquesta mala conducta es produeixi durant la realització de les proves d'avaluació finals presencials, l'estudiant pot ser expulsat de l'aula, i l'examinador farà constar tots els elements i la informació relatius al cas.

D'altra banda, aquesta conducta pot donar lloc a la incoació d'un procediment disciplinari i l'aplicació, si escau, de la sanció que correspongui.

La UOC habilitarà els mecanismes que consideri oportuns per a vetllar per la qualitat de les seves titulacions i garantir l'excel·lència i la qualitat del seu model educatiu.

Consulta del model d'avaluació

Aquesta assignatura només es pot superar a partir de l'avaluació contínua (AC). La nota final d'avaluació contínua esdevé la nota final de l'assignatura. La fórmula d'acreditació de l'assignatura és la següent: AC.

Opció per superar l'assignatura: AC

Final d'assignatura: AC

Avaluació continuada

La singularitat de l'espai que representa el Pràcticum necessita d'una avaluació contínua (formativa). Per superar l'avaluació contínua (AC) és indispensable aprovar totes les activitats de treball que es proposin durant el semestre. Aquestes activitats estan relacionades amb cadascuna de les fases del projecte: anàlisi de necessitats, disseny, implementació i avaluació.

Durant tot el procés d'avaluació contínua els estudiants poden suspendre **una única vegada** sempre que no es tracti de la PAC4 (Implementació i avaluació). Disposaran de cinc dies per tornar a lliurar l'activitat i com a màxim podran optar a un 5 en la nota de l'activitat que recuperin.

Per a l'avaluació final també es tindrà en compte la valoració que emeti el tutor del centre de pràctiques.

LLIURAMENTS D'ACTIVITATS ERRÒNIES

Els estudiants són responsables de penjar les activitats correctes a l'espai d'Avaluació de l'aula de l'assignatura. Per tant, és imprescindible que l'estudiant s'asseguri que el document enviat a la bústia de lliurament d'activitats és el correcte. No s'admetrà un nou lliurament de documents per una errada en l'enviament.

AJORNAMENTS EN EL LLIURAMENT D'ACTIVITATS

Només s'acceptaran ajornaments o retards en el lliurament d'activitats per motius d'hospitalització greus i embarassos que s'hauran de justificar documentalment. L'equip docent decidirà si s'acceptarà l'ajornament i, en funció del període de l'hospitalització i el termini de lliurament de l'activitat, decidirà quina serà la nova data de lliurament de l'activitat. En cas d'embaràs, us preguem que n'informeu amb la màxima antelació possible al professor de l'aula.

REVISIÓ DE NOTES DE PAC I DE NOTA FINAL

- Revisió de la nota de les PAC. Els estudiants podran demanar una revisió de cada PAC durant els 7 dies posteriors a la publicació de les notes. Per poder demanar una revisió caldrà que enviïn un correu al professor de l'aula amb una explicació raonada sobre perquè demana la revisió on argumenti quins aspectes de l'avaluació considera que no se li han valorat correctament.
- Procés de revisió de les notes finals de l'assignatura. A partir de la data de publicació de la nota final de l'assignatura, els estudiants tindran dos dies per demanar una revisió. Aquesta revisió només inclourà la revisió de la nota final, no de les PAC de l'assignatura. Per demanar la revisió cal enviar un correu al professor de l'aula, amb còpia al Professor responsable de l'assignatura (PRA), exposant una explicació raonada sobre per què demana la revisió, on argumenti quins aspectes de l'avaluació considera que no se li han valorat correctament. Si l'estudiant no inclou una explicació raonada no es portarà a terme la revisió. L'estudiant rebrà resposta en un màxim de 7 dies.

CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA

Les Proves d'Avaluació Continuada (PAC) i tots aquells treballs optatius o no avaluables que es lliurin hauran de presentar-se sense incorreccions ortogràfiques. En uns estudis de Màster no és admissible la presentació de textos amb aquests errors. Si un treball no presenta l'adequada correcció lingüística, en funció de la quantitat i la gravetat dels errors, el professorat podrà proposar a l'estudiant que ho torni a lliurar o fins i tot baixar la nota del treball.

Avaluació final

La nota final del Pràcticum és el resultat del procés seguit per l'estudiant en les cinc PACs proposades (80%) i de la valoració del tutor de centre de pràctiques (20%).

Dates clau

Activitats avaluables

Títol	Inici / Enunciat	Lliurament	Solució	Qualificació
PAC 2: Detecció i anàlisi de necessitats	19/10/2018	31/10/2018	-	11/11/2018
PAC 3: Disseny	01/11/2018	21/11/2018	-	30/11/2018
PAC 1: Diari de Pràctiques	19/10/2018	23/01/2019	-	02/02/2019
PAC 4: IMPLEMENTACIÓ	22/11/2018	23/01/2019	-	03/02/2019
PAC 5: AVALUACIÓ	24/01/2019	03/02/2019	-	10/02/2019

Activitats no avaluables

Títol	Inici / Enunciat	Lliurament	Solució
Lectura del Pla Docent	17/10/2018	18/10/2018	-