

Pla docent

10.575 - PRC1-Psicologia clínica i de la salut

set. 18 feb. 19

Crèdits: 9.0

**Professor responsable de
l'assignatura**

Rubén Nieto Luna

Professors col·laboradors

Anna Huguet Roselló , Elena Requena Varón , Jordi Navarro Montes ,
Livia Jarque Llamazares i Tania Estapé Madinabeitia

Índex

Presentació

Descripció

L'assignatura en el conjunt del pla d'estudis

Camps professionals en què es projecta

Coneixements previs

Informació prèvia a la matrícula

Objectius i competències

Continguts

Recursos

Consulta de la bibliografia disponible a la biblioteca

Recursos d'aprenentatge i eines de suport

Bibliografia i fonts d'informació

Metodologia

Avaluació

Informacions sobre l'avaluació a la UOC

Consulta del model d'avaluació

Avaluació continuada

Avaluació final

Feedback

Dates clau

Presentació

Descripció

L'assignatura **Pràcticum de Psicologia Clínica i de la Salut** és una de les possibles maneres de realitzar les pràctiques contemplades en el Pla d'Estudis de Psicologia.

Concretament, els alumnes que trien aquesta modalitat, assumeixen realitzar les seves pràctiques en un àmbit extern amb trets i metodologia de treball vinculats a la pràctica Clínica i/o de la Salut.

En l'apartat d'Objectius del Pla Docent presentem tant les competències que l'alumne ha d'assolir en realitzar aquesta assignatura com els objectius d'aprenentatge.

L'assignatura en el conjunt del pla d'estudis

El Pràcticum I és una assignatura obligatòria de 9 crèdits (225h) mitjançant la qual els alumnes poden desenvolupar les competències professionals relacionades amb cadascun dels camps d'aplicació contemplats en el Pla d'Estudis de Psicologia.

Camps professionals en què es projecta

L'assignatura té una orientació absolutament pràctica i aplicada, per tant, els alumnes trien el tipus de Pràcticum en funció del camp professional al que volen acostar-se.

Dins del camp d'aplicació de la Psicologia Clínica i de la Salut diferenciem entre:

- **Camp Clínic:** orientat a la intervenció sobre els problemes psicològics, tant de l'individu com del grup en els seus diferents contextos, mitjançant l'anàlisi, l'avaluació i el tractament de nens, adolescents, adults i gent gran.
- **Camp de la Salut:** intervé en diferents aspectes de la salut i la malaltia, atenent especialment al desenvolupament de programes de promoció de la salut, prevenció, suport i atenció continuada a diferents col·lectius.

Coneixements previs

Atès que les assignatures de Pràcticum (I i II) estan plenament orientades a la professionalització es recomana cursar-les en el tram final del Grau.

Els alumnes matriculats en el Pràcticum I de Psicologia Clínica i de la Salut han de dominar conceptes teòrics vinculats a: personalitat, alteracions clíniques, detecció de conductes anòmales, diagnòstic, proves d'avaluació, tècniques d'intervenció, etc.

Informació prèvia a la matrícula

Tota la informació prèvia a la matriculació en l'assignatura "Pràcticum de Psicologia Clínica i de la Salut" s'ha de consultar al **Tutor de la UOC**.

De la mateixa forma, us recordem el protocol a seguir en cas que sorgeixin dubtes al llarg de l'assignatura. Heu de seguir aquest protocol, ja que si no les vostres consultes no quedaran resoltes:

PROTOCOL A SEGUIR PER CONSULTES EN REFERÈNCIA AL PRÀCTICUM

- **Incidències relacionades amb la gestió del conveni:** l'estudiant s'ha d'adreçar al Servei d'Atenció i Consultes (SAC) i no a la Comissió del Pràcticum.
 - **Incidències amb el centre de pràcticum, consultoria i notes:** l'estudiant ha de contactar amb el/la tutor/a de la UOC i si aquest/a ho estima oportú ho comunicara a la Comissió del Pràcticum. Per tant, els alumnes no han de contactar mai directament amb la Comissió del Pràcticum.
 - **Valoracions que fa l'estudiant del pràcticum:** l'estudiant ha d'emplenar la valoració 'online' que rebrà directament a la seva bústia.
 - **Informació en relació a les notes del pràcticum:** l'alumne trobarà la nota del/de la tutor/a extern i del/de la professor/a col·laborador/a de l'aula al registre de l'avaluació continuada. En cas que necessiti consultar dubtes sobre la nota del tutor/a extern cal que s'adreci a ell/a directament i no al professor/a col·laborador/a de l'aula ni al seu tutor/a UOC.
-

Objectius i competències

Objectius i resultats d'aprenentatge

L'objectiu general de l'assignatura Pràcticum (I i II) és apropar a l'alumne al món professional i preparar-lo per poder portar a terme la seva pràctica professional tal i com s'espera d'un Graduat en Psicologia.

Les **competències** que l'alumne ha d'adquirir i/o consolidar amb la realització del pràcticum són:

Competències bàsiques:

- Que els estudiants hagin demostrat que tenen i comprenen coneixements d'una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar a un nivell que, si bé es fonamenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una manera professional, i disposin de les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències transversals:

- Actuar de manera ètica i d'acord amb el codi deontològic de la professió en les activitats relacionades amb la seva actuació professional.
- Adaptar-se a l'entorn, la tasca o el context, i afrontament de noves tasques i responsabilitats i generació de processos de canvi.
- Aplicar d'una manera crítica i reflexiva els coneixements, les habilitats i els valors en els diferents llocs de treball que s'ocupin.
- Cercar i gestionar dades i materials de recerca, sent flexible i mostrant respecte i discreció en l'ús de les dades que afecten a persones, grups i institucions.
- Considerar perspectives diferents sobre els temes o problemes en què es treballi, avaluar-los críticament, fonamentar les conclusions i prendre decisions.
- Interpretar el contingut i l'abast de la informació que s'ha rebut o demanat, oralment o per escrit, i el tractament que hi cal donar segons la naturalesa del fet de què es tracti.
- Fer judicis i valoracions crítiques argumentades.
- Reconèixer, comprendre i respectar la complexitat de la diversitat multicultural.
- Ser sensible a les necessitats i expectatives dels altres, als contextos i a la influència que s'hi exerceix.

- Treballar de forma autònoma i responsabilitzar-se del propi aprenentatge i del desenvolupament d'habilitats.

Competències específiques:

- Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.
- Utilitzar els coneixements teòrics i els avenços de la psicologia com a marc de referència per a analitzar, comprendre i explicar el comportament de persones, grups, comunitats i organitzacions.
- Formular i contrastar hipòtesis sobre les demandes i les necessitats dels destinataris i sobre la recerca.
- Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels models, teories, instruments i tècniques més adequats en cada context d'avaluació i en cada intervenció.
- Aplicar tècniques per a recollir informació sobre l'estudi del funcionament dels individus, grups o organitzacions.
- Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.
- Mostrar flexibilitat, respecte i discreció en la comunicació i l'ús dels resultats obtinguts de les avaluacions psicològiques de les persones o grups.
- Definir els objectius i dissenyar el pla d'intervenció d'acord amb el propòsit d'aquesta intervenció en grups, comunitats i organitzacions.
- Identificar els principis i processos bàsics de tot el procés comunicatiu, i també de les seves dimensions més rellevants.

D'altra banda, els **objectius d'aprenentatge** són:

- Dissenyar un pla de treball i portar-lo a terme.
- Aprendre el rol del psicòleg a través de l'observació i/o participació en les activitats que aquest realitza.
- Aprendre a comunicar-se i treballar amb l'equip.
- Conèixer i saber aplicar els principis ètics-professionals dels psicòlegs.
- Aprendre a redactar informes i memòries del treball realitzat.
- Conèixer diverses fonts d'informació i aprendre a utilitzar-les per a cercar informació rellevant per una temàtica determinada.
- Identificar diferents models de treball i aproximacions, tot valorant les avantatges i desavantatges de cadascun.
- Aprendre l'estructura de les sessions d'avaluació i/o tractament, així com els elements que poden influir en el procés.
- Aprendre a identificar les tècniques d'avaluació i/o intervenció específiques en cada àmbit i aprendre quines són les més adequades per cada pacient.
- Aprendre i millorar a partir del feed-back obtingut pels professionals amb els que treballa.
- Aprendre a saber "fer i estar" en cada context específic de treball.

Continguts

Al ser una assignatura pràctica basada en l'aplicació en context real dels coneixements teòrics prèviament adquirits per l'alumne, el Pràcticum I en Psicologia Clínica i de la Salut no disposa d'uns continguts estàndard (mòduls) sinó que es treballa amb la informació que els propis alumnes van elaborant al llarg del semestre.

Podeu ampliar la informació sobre Memòries de treball a l'apartat Metodologia del Pla Docent de l'assignatura. També se us facilitarà una Guia d'ajuda per a les entregues de les memòries que es penjarà al Tauler de l'aula.

Tot i així teniu una sèrie de Recursos disponibles a l'aula per tal de donar suport al vostre material. En concret, disposeu de: 1) un enllaç als materials de l'assignatura d'Ètica (creiem que és fonamental que sempre els tingueu presents), 2) accés a bases de dades i diversos materials de consulta dins de l'apartat de fonts d'informació que us poden ajudar molt en l'elaboració de les memòries

Recursos

Consulta de la bibliografia disponible a la biblioteca

- Amadeo, Imma (2004). Curs pràctic de redacció / Imma Amadeo, Jordi Solé. Barcelona : Columna, 2004
ISBN: 8466404848
- Bataller, Alfons (2010). La Gestió de projectes / Alfons Bataller. Barcelona : Editorial UOC, 2010
ISBN: 9788497888769
- Cassany i Comas, Daniel (2002). La Cuina de l'escriptura / Daniel Cassany. Barcelona : Empúries, 2002
ISBN: 8475969135
- Coromina i Pou, Eusebi (2000). El Treball de recerca : procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos / Eusebi Coromina, Xavier Casacuberta, Dolors Quintana. Vic : Eumo, 2000
ISBN: 8476025963
- Eiroá Orosa, Francisco José, autor (0). Formulación y tratamiento psicológico en el siglo XXI / Francisco José Eiroá Orosa, María José Fernández Gómez, Rubén Nieto Luna. Barcelona : Editorial UOC, 2016
ISBN: 9788491164579
- Feixas i Viaplana, Guillem (1993). Aproximaciones a la psicoterapia : una introducción a los tratamientos psicológicos / Guillem Feixas, M^a Teresa Miró. Barcelona [etc.] : Paidós, 1993
ISBN: 8475099491
- (0). Formulation in psychology and psychotherapy. Castellà;La formulación en la psicología y la psicoterapia : dando sentido a los problemas de la gente / Lucy Johnstone y Rudi Dallos. Bilbao : Desclée de Brouwer, [2017]
ISBN: 9788433029003
- (2011). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría / director J. Vallejo Ruiloba directores adjuntos Antonio Bulbena Vilarrasa, José Manuel Menchón Magriñà. Barcelona [etc.] : Elsevier Masson, cop. 2011
ISBN: 9788445820346
- (0). Introducción a los tratamientos psicodinámicos, experienciales, constructivistas, sistémicos e integradores / Begoña Rojí Menchaca, Luis Ángel Saúl Gutiérrez, coordinadores. Madrid : UNED Editorial, 2014
ISBN: 9788436267822

- (2009). Manual de evaluación y tratamientos psicológicos / Gualberto Buela-Casal, Juan Carlos Sierra (eds.) prólogo de F. Xavier Méndez. Madrid : Biblioteca Nueva, cop. 2009
ISBN: 9788497423281
- (2002). Manual de psicología clínica infantil y del adolescente : trastornos específicos / dirección y coordinación, Vicente E. Caballo, Miguel Ángel Simón. Madrid : Pirámide, cop. 2002
ISBN: 8436816412
- (2016). Manual de terapia de conducta / Miguel Ángel Vallejo Pareja (coordinador) Arturo Bados López ... [et al.]. Madrid : Dykinson, DL 2016
ISBN: 9788490857465
- (0). Manual de terapia de conducta en la infancia / Mª Isabel Comeche Moreno, Miguel A. Vallejo Pareja [compiladores]. Madrid : Dykinson, [2016]
ISBN: 9788490857601
- (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales : DSM-5. Madrid, [etc.] : Médica Panamericana, cop. 2014
ISBN: 9788498358100
- (2014). Psicopatología del desarrollo / coordinadores: Lourdes Ezpeleta, Josep Toro. Madrid : Pirámide, cop. 2014
ISBN: 9788436832136
- (2006). Terapia psicológica con niños y adolescentes : estudio de casos clínicos / coordinadores, Francisco Xavier Méndez Carrillo, José Pedro Espada Sánchez, Mireia Orgilés Amorós. Madrid : Pirámide, cop. 2006
ISBN: 8436820142
- (1998). Text i gramàtica : teoria i pràctica de la competència discursiva / Maria Conca... [et al.]. Barcelona : Teide, 1998
ISBN: 8430774637
- Walker, Melissa (2000). Cómo escribir trabajos de investigación / Melissa Walker. Barcelona : Gedisa, 2000
ISBN: 8474327245
- Wicks-Nelson, Rita (1997). Psicopatología del niño y del adolescente / Rita Wicks-Nelson, Allen C. Israel traducción: Isabel Ozores Santos, Eduardo Miño Muñoz revisión técnica: Carlos Fernández Frías. Madrid [etc.] : Prentice Hall, cop. 1997
ISBN: 8483220156

Recursos d'aprenentatge i eines de suport

L'estudiant trobarà a l'aula virtual el document Guia de pràcticum de psicologia en format web. Els/les professors/es col·laboradors/es podran proporcionar, quan sigui necessari o demanat pels estudiants:

- Literatura especialitzada i referenciada pel/per la professor/a col·laborador/a sobre la temàtica pròpia de cada alumne.
- Materials de referència per a la recollida de dades en centres i/o arxius o centres de recursos especialitzats en la temàtica del projecte, etc.

Bibliografia i fonts d'informació

Els/les professors/es col·laboradors/es intentaran oferir als alumnes la bibliografia pertinent i necessària per a l'alumne. A més animaran a aquests a cercar bibliografia per a la seva memòria. Al seu torn, els alumnes podran oferir bibliografia pròpia (que hagin trobat mentre fan la recerca bibliogràfica per un correcte desenvolupament de les Memòries de Treball) a la resta del grup.

Metodologia

L'estudiant ha de realitzar un treball regular i progressiu amb:

- El tutor extern del centre al que estigui adscrit per a cursar el Pràcticum, i
- A l'aula virtual del Campus amb l'ajuda del seu professor/a col·laborador/a.

El treball regular i progressiu durant el semestre implica:

1. Realitzar les activitats presencials al centre amb un mínim de 90 hores (es poden realitzar moltes més segons la disponibilitat de l'estudiant i el tutor del centre).
2. Elaborar tres memòries de treball sobre les activitats realitzades presencialment, tot seguint les indicacions del vostre professor/a col·laborador/a i de la Guia d'ajuda per a l'entrega de les memòries.
3. Presentació i defensa oral final del pràcticum al Campus Virtual.

L'esquema de treball que seguirem, en relació a la presentació i defensa, serà el següent:

- L'equip de professors col·laboradors presentarà l'activitat de "Presentació Oral Final Pràcticum". Amb l'activitat es lliuraran materials de suport i tutorials sobre com fer la presentació i s'habilitarà un espai per resoldre dubtes i incidències tecnològiques.
- L'alumne farà l'enregistrament de la seva presentació i la lliurarà a l'espai comú que s'indica (Presentació Oral Pràcticum).
- La resta de companys podran fer aportacions/comentaris a la presentació de cada un/una dels companys/es del Pràcticum. L'alumne que ha fet la presentació podrà donar una resposta general als comentaris que li hagin fet els companys/es.

Donat que amb aquesta activitat es treballen competències bàsiques d'un futur Graduat/da en Psicologia, la presentació oral del pràcticum té un caràcter OBLIGATORI. La participació de l'estudiant en el debat posterior (preguntes i/o comentaris sobre la presentació dels altres companys, resposta general de defensa de la pròpia exposició) és optativa, però pot servir per a matisar la nota final de l'assignatura.

Cal també destacar que s'utilitzaran els següents espais del Campus:

Tauler del Professor: En ell els professors col·laboradors transmetran informacions generals i orientacions bàsiques a tot el grup.

Fòrum : En aquesta assignatura el fòrum es converteix en l'espai fonamental de treball compartit, permet intercanviar punts de vista, compartir dificultats i orientar el treball conjuntament amb els companys de consultoria en referència a temes comuns com per exemple la revisió de la literatura, el disseny metodològic i la redacció dels apartats del projecte, entre d'altres.

Avaluació

Informacions sobre l'avaluació a la UOC

La Normativa acadèmica de la UOC disposa que el procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiant i pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis fets.

La manca d'originalitat en l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

L'estudiant serà qualificat amb un suspens (D/0) si es detecta manca d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable (pràctica, prova d'avaluació contínua (PAC) o final (PAF), o la que es defineixi al pla docent), sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, sigui perquè ha copiat textualment d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, de manuals o d'articles (sense la citació corresponent), d'altres estudiants, o per qualsevol altra conducta irregular.

La qualificació de suspens (D/0) en les qualificacions finals d'avaluació contínua pot comportar l'obligació de fer l'examen presencial per a superar l'assignatura (si hi ha examen i si superar-lo és suficient per a superar l'assignatura segons indiqui el pla docent).

Quan aquesta mala conducta es produeixi durant la realització de les proves d'avaluació finals presencials, l'estudiant pot ser expulsat de l'aula, i l'examinador farà constar tots els elements i la informació relatius al cas.

D'altra banda, aquesta conducta pot donar lloc a la incoació d'un procediment disciplinari i l'aplicació, si escau, de la sanció que correspongui.

La UOC habilitarà els mecanismes que consideri oportuns per a vetllar per la qualitat de les seves titulacions i garantir l'excel·lència i la qualitat del seu model educatiu.

Consulta del model d'avaluació

Aquesta assignatura només es pot superar a partir de l'avaluació contínua (AC), nota que es combina amb una nota de pràctiques (Pr) per a obtenir la nota final de l'assignatura. No es preveu fer cap examen final o prova de validació presencial. La fórmula d'acreditació de l'assignatura és la següent: AC + Pr.

Opció per superar l'assignatura: AC + Pr

Final d'assignatura = Final Continuada (FC)= AC+Pr

AC = 50%

Pr = 50%

Notes mínimes:

Pr = 5.0

AC = 5.0

En cas de no assolir la nota mínima a la Pr, la nota obtinguda en la fórmula correspon a l'obtinguda a la Pr

Avaluació continuada

Avaluació continuada:

La valoració del/de la professor/a col·laborador/a es basa en les següents directrius (podeu ampliar la informació en la GUIA DE PRÀCTICUM DELS ESTUDIS DE PSICOLOGIA):

1. Es valorarà la presentació de la MEMÒRIA DE TREBALL I, MEMÒRIA DE TREBALL II, MEMÒRIA DE TREBALL III i la PRESENTACIÓ ORAL FINAL DEL PRÀCTICUM.

Els/les professors/es col·laboradors/es tindrem en compte diferents aspectes bàsics:

- Puntualitat de les entregues i interès de les mateixes.
- Continguts objectius (p.ex.: descripció de materials, descripció d'una sessió concreta de teràpia grupal, etc.)
- Continguts subjectius (reflexions al voltant de l'experiència del pràcticum: s'han aconseguit els objectius establerts a la sessió de teràpia?, què he trobat a faltar?, que podria haver fet?, etc.)
- Integració i revisió crítica en relació a la literatura disponible.
- Capacitat d'integrar a les següents entregues els comentaris realitzats pel/per la professor/a col·laborador/a.
- Participació activa durant el semestre (es valorable la participació a l'espai del fòrum de l'assignatura).

Es tindrà molt en compte i serà un criteri de correcció, i per tant d'ajust de la nota de l'estudiant, la correcta utilització de la normativa APA.

D'altra banda, es penalitzarà aquelles memòries i/o presentacions orals que no s'ajustin a l'extensió o durada establerta a la Guia d'ajuda per a l'entrega de les memòries.

2. Cada una d'aquestes tasques tindrà un pes específic per a la nota final del professor/a col·laborador/a. En concret:

- Memòria de treball I: 20% de la nota final del/de la professor/a col·laborador/a.
- Memòria de treball II: 30% de la nota final del/de la professor/a col·laborador/a.
- Memòria de treball III: 30% de la nota final del/de la professor/a col·laborador/a.
- Presentació Oral final pràcticum: 20% de la nota final del/de la professor/a col·laborador/a. Teniu la possibilitat de comentar els treballs dels altres companys de forma optativa. Fer-ho pot servir per fer petits ajustos a les notes, igual que la participació activa al fòrum, però no té un pes específic a la nota i no és obligatori.

3. El fet de no entregar algun d'aquests documents suposarà el suspens de l'assignatura.

Les memòries de treball reflecteixen no solament les activitats concretes de l'alumne en el centre, sinó també la seva evolució com a professional en formació en ell i els seus progressos en l'adquisició de les competències que es treballen en l'assignatura; per tant el nivell d'exigència en relació a les mateixes serà molt elevat al llarg del pràcticum i les memòries poden ser qualificades negativament per part de l'equip de professorat de l'assignatura.

Entre els motius que poden implicar el suspens de la memòria presentada poden estar: manca d'originalitat total o parcial de dades, informació o qualsevol tipus de contingut de les memòries (es considera manca d'originalitat reproduir treballs previs fets pel propi estudiant). La nota en cas de manca d'originalitat serà d'una D.

També es penalitzaran aquelles memòries que hagin estat lliurades fora de termini, establint-se que:

- La nota màxima que s'assignarà a una memòria lliurada en un termini de 24 hores des de l'hora límit de lliurament serà de C+.
- Si es produeix un retard en un altre o altres treballs, la nota màxima serà de C- en aquest nou treball lliurat més tard de la data de lliurament i sense superar les 24 hores.
- Si es produeix el lliurament més enllà de les 24 hores de la data límit de lliurament, la nota de la memòria serà de D(0).
- En aquests supòsits anteriors, es farà mitja amb les altres memòries i l'alumne podrà superar l'assignatura si la nota final arriba a 5 o més.
- En canvi, si l'estudiant no arriba a lliurar una memòria, la nota serà de no presentat i no es farà mitja quedant suspesa l'assignatura.

És motiu també de suspens la presentació de memòries amb contingut estrictament teòric en el que no s'apliquin els continguts a les situacions pràctiques que s'experimenten en el centre, essent la nota C- o D a criteri del professor/a col·laborador.

En el cas d'una memòria que per la seva baixa qualitat, no adequació a les demandes de l'equip de professorat, o per qualsevol altre motiu siguin qualificada amb C-, podrà ser compensada amb una nota de B en la memòria posterior, en tant s'entengui que l'estudiant ha integrat i corregit els motius que van donar lloc al suspens en la memòria anterior.

Qualsevol aspecte relatiu a l'avaluació de les memòries que impliqui suspendre alguna d'elles o l'assignatura globalment, serà analitzat per una comissió de l'equip de professorat de l'assignatura que integra tant als professors col·laboradors com als professors responsables de la mateixa, que prendran una decisió atenent a cada cas en particular.

Les Memòries de treball s'han de lliurar al professor/a col·laborador de l'aula en format WORD (o PDF) en la data indicada mitjançant l'eina del Campus Virtual: Lliurament d'activitats.

Es proposa un disseny de pàgina que inclogui: encapçalament (nom/alumne i data) i peu de pàgina (numeració de la pàgina). L'arxiu haurà de ser guardat posant: PRACTICUM2 #Cognom/1*_#Cognom/2*_#Nom/.doc.

Avaluació final

Les peculiaritats de l'assignatura Pràcticum es detallen en els apartats anteriors, tot el referent a la Nota Final ho trobareu en l'apartat AVALUACIÓ CONTINUADA.

Feedback

Per a cadascun dels vostres lliuraments el/la professor/a col·laborador/a donarà un feedback amb les orientacions pertinents de cara als vostres nous lliuraments. Aquest feedback serà individual i personal (es farà mitjançant la bústia personal de l'alumne). En cas d'existir un aspecte comú a comentar, el/la professor/a col·laborador/a ho farà a l'espai Tauler per tal que tothom percebi la importància de la informació.

Dates clau

Activitats avaluables

Títol	Inici / Enunciat	Lliurament	Solució	Qualificació
Memòria I	27/09/2018	27/10/2018	11/11/2018	11/11/2018
Memòria II	28/10/2018	26/11/2018	11/12/2018	11/12/2018
Memòria III	27/11/2018	27/12/2018	11/01/2019	11/01/2019
Presentación y defensa Oral del Prácticum	27/12/2018	13/01/2019	28/01/2019	28/01/2019

Activitats no avaluables

Títol	Inici / Enunciat	Lliurament	Solució
Comentaris presentació oral dels companys	14/01/2019	23/01/2019	-