



Pla docent

10.601 - PRC2-Recerca Neurociència Cognitiva i Tecnol. de la Inform. | set. 18 feb. 19 | Crèdits: 9.0

Professor responsable de l'assignatura | Diego Redolar Ripoll

Professors col·laboradors | Toni Valero Cabre

Índex

Presentació

Descripció

Objectius i competències

Continguts

Recursos

Consulta de la bibliografia disponible a la biblioteca

Recursos d'aprenentatge i eines de suport

Metodologia

Avaluació

Informacions sobre l'avaluació a la UOC

Consulta del model d'avaluació

Avaluació continuada

Dates clau

Presentació

Descripció

El pla d'estudis del Grau de Psicologia incorpora dues assignatures obligatòries de 9 crèdits cadascuna, mitjançant les quals els alumnes poden desenvolupar competències professionals relacionades amb cadascun dels camps d'aplicació i de les mencions contemplades en el pla d'estudis del Grau de Psicologia.

Tal com queda definit en el B.O.E., el Pràcticum fa referència a: "Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o

concertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también total o parcialmente de investigación". (B.O.E. de 20 de noviembre de 1990, nº 278, p. 34361.). Com indica Moreno (2002), el Pràcticum és la forma de relació més directa entre el món acadèmic i el professional; es tracta de pràctiques sobre casos reals a temps real. Si es compara amb les pràctiques didàctiques de les assignatures, dissenyades per l'equip docent (els professors

responsables i els consultors) per tal de millorar i reforçar l'aprenentatge, en el Pràcticum es pretén aprendre a exercir com a professional en situacions de treball reals, no simulades. Així doncs, l'objectiu general del Pràcticum és apropar els estudiants al món professional dels psicòlegs de manera que aquells puguin aplicar els coneixements teòrics adquirits al llarg dels estudis a una situació real. Per tal d'assolir aquest objectiu, s'ofereix la possibilitat de col·laborar en diferents centres, de manera que es puguin posar en pràctica aquests coneixements i al mateix temps veure quines són les metodologies emprades, per part d'un psicòleg, en els diferents camps de treball. Aquest objectiu general s'articula amb un conjunt d'objectius específics que, com resumeix i exposa Moreno (2002), tracten d'aconseguir que els alumnes que cursen el Pràcticum assoleixin les següents fites:

Adquirir i consolidar coneixements i habilitats

Aprendre el rol de psicòleg

Iniciar la seva inserció professional

El Pràcticum es troba en el setè i vuitè semestre del pla d'estudis del Grau en Psicologia i, per tant, es realitza al final de la trajectòria de formació de l'alumne. D'aquesta manera, l'experiència directa amb el món professional es produeix després d'un període de formació prèvia.

La plaça oferta queda vinculada al programa d'investigació de **Neurociència Cognitiva i Tecnologies de la Informació** de l'IN3 de la UOC. La investigació duta a terme en aquest programa circumscriu el seu centre d'interès en l'estudi del substrat biològic subjacent a la cognició. Aquest programa tracta d'unificar i relacionar models computacionals amb dades conductuals dins d'un marc neurobiològic, oferint una argumentació dirigida al nucli de la neurociència cognitiva i proposant que aquest camp d'estudi pot i ha de beneficiar-se dels avanços de la ciència cognitiva i del desenvolupament de la tecnologia de la informació. Les funcions dels estudiants estaran lligades a la investigació real en l'àmbit de les funcions cognitives humanes (fonamentalment l'atenció) a través de l'estimulació magnètica transcranial.

Objectius i competències

El Pràcticum de recerca en Neurociència Cognitiva i Tecnologies de la informació s'ofereix des de la Seu Central dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la UOC i està reservat a un nombre de places segons els projectes de recerca en

curs.

Els objectius són:

Iniciar l'estudiant en el disseny i aplicació d'un projecte de recerca en Neurociència Cognitiva.

Familiaritzar-lo amb les principals dificultats que comporta l'aplicació i el seguiment del procés de recerca.

Orientar-lo a trobar estratègies de treball i síntesi en el desenvolupament de les diferents etapes del procés de recerca.

Continguts

Recursos

Consulta de la bibliografia disponible a la biblioteca

- Amadeo, Imma (2004). Curs pràctic de redacció / Imma Amadeo, Jordi Solé. Barcelona : Columna, 2004
ISBN: 8466404848
- Bataller, Alfons (2010). La Gestió de projectes / Alfons Bataller. Barcelona : Editorial UOC, 2010
ISBN: 9788497888769
- Cassany i Comas, Daniel (2002). La Cuina de l'escriptura / Daniel Cassany. Barcelona : Empúries, 2002
ISBN: 8475969135
- Coromina i Pou, Eusebi (2000). El Treball de recerca : procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos / Eusebi Coromina, Xavier Casacuberta, Dolors Quintana. Vic : Eumo, 2000
ISBN: 8476025963
- Eco, Umberto (2001). Cómo se hace una tesis : técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura / Umberto Eco [traducción: Lucía Baranda y Alberto Clavería Ibáñez]. Barcelona : Gedisa, cop. 2001
ISBN: 8474328969
- Sierra Bravo, Restituto (1999). Tesis doctorales y trabajos de investigación científica : metodología general de su elaboración y documentación / R. Sierra Bravo. Madrid : Paraninfo, cop. 1999
ISBN: 8428320527
- (1998). Text i gramàtica : teoria i pràctica de la competència discursiva / Maria Conca... [et al.]. Barcelona : Teide, 1998
ISBN: 8430774637
- (2003). The Chicago manual of style. Chicago : University of Chicago Press, cop. 2003
ISBN: 0226104036
- Walker, Melissa (2000). Cómo escribir trabajos de investigación / Melissa Walker. Barcelona : Gedisa, 2000
ISBN: 8474327245

Recursos d'aprenentatge i eines de suport

Redolar, D. (2012). El cerebro cambiante. Barcelona: editorial UOC.

Redolar, D. (2011). El cerebro estresado. Barcelona: editorial UOC.

Redolar, D. (2014). Neurociencia cognitiva. Madrid: editorial Panamericana.

Guia de Pràcticum del Grau en Psicologia 2011-2012.

Metodologia

Modalitat: presencial (50%) i virtual (50%).

Avaluació

Informacions sobre l'avaluació a la UOC

La Normativa acadèmica de la UOC disposa que el procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiant i pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis fets.

La manca d'originalitat en l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

L'estudiant serà qualificat amb un suspens (D/0) si es detecta manca d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable (pràctica, prova d'avaluació contínua (PAC) o final (PAF), o la que es defineixi al pla docent), sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, sigui perquè ha copiat textualment d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, de manuals o d'articles (sense la citació corresponent), d'altres estudiants, o per qualsevol altra conducta irregular.

La qualificació de suspens (D/0) en les qualificacions finals d'avaluació contínua pot comportar l'obligació de fer l'examen presencial per a superar l'assignatura (si hi ha examen i si superar-lo és suficient per a superar l'assignatura segons indiqui el pla docent).

Quan aquesta mala conducta es produeixi durant la realització de les proves d'avaluació finals presencials, l'estudiant pot ser expulsat de l'aula, i l'examinador farà constar tots els elements i la informació relatius al cas.

D'altra banda, aquesta conducta pot donar lloc a la incoació d'un procediment disciplinari i l'aplicació, si escau, de la sanció que correspongui.

La UOC habilitarà els mecanismes que consideri oportuns per a vetllar per la qualitat de les seves titulacions i garantir l'excel·lència i la qualitat del seu model educatiu.

Consulta del model d'avaluació

Aquesta assignatura només es pot superar a partir de l'avaluació contínua (AC). La nota final d'avaluació contínua esdevé la nota final de l'assignatura. La fórmula d'acreditació de l'assignatura és la següent: AC.

Opció per superar l'assignatura: AC

Final d'assignatura: AC

Avaluació continuada

Per a valorar el desenvolupament del Pràcticum s'han definit unes tasques generals amb un conjunt d'aspectes a avaluar que s'apliquen a cadascun dels estudiants segons les seves respostes durant el desenvolupament del seu treball al llarg del semestre.

Els aspectes generals definits són els següents:

Aspectes generals a avaluar

1. Comunicació regular i pertinent amb el disseny i desenvolupament del pla de treball: Almenys un cop la setmana

2. Lliuraments de documents: Enviament regular de documents en les dates establertes pel consultor

3. Revisió bibliogràfica: Nombre i qualitat de la literatura revisada i constància de la seva comprensió

4. Elaboració informe final: Lliurament en el termini establert, inclusió de tots els apartats establerts pel consultor, continguts (es valora sobretot la focalització del tema del projecte), disseny metodològic, seguiment del format de presentació establert.

Tasques específiques que es duran a terme

1. Documentació i recerca bibliografia en bases de dades de biomedicina i psicologia.

2. Participació en la reclutament dels participants en les investigacions.

3. Participació en el disseny i assistència en la implementació dels paradigmes i manipulacions experimentals utilitzades en la investigació.

4. Participació en l'anàlisi de les dades.

Es valorarà especialment coneixements bàsics d'anglès (lectura i comprensió).

Després de la valoració de cadascuna d'aquestes tasques i altres que vagin sorgint, l'equip docent acabarà emetent una qualificació global segons la següent equivalència. A aquesta qualificació global li correspondrà una nota numèrica que el consultor assignarà segons la seva valoració i seguint el següent sistema:

A: qualificació molt bona- nota numèrica: 9 o 10.

B: qualificació bona- nota numèrica: 7 o 8.

C+: qualificació suficient- nota numèrica: 5 o 6.

C-: qualificació insuficient- nota numèrica: 3 o 4.

D: qualificació molt baixa- nota numèrica: 0, 1 o 2.

Dates clau

Activitats avaluable

Títol	Inici / Enunciat	Lliurament	Solució	Qualificació
Memòria pràcticum	12/11/2018	23/12/2018	03/01/2019	03/01/2019

Activitats no avaluable

Títol	Inici / Enunciat	Lliurament	Solució
Introducció pràcticum	19/09/2018	20/09/2018	-

Títol	Inici / Enunciat	Lliurament	Solució
Lectura de bibliografia i elaboració proposta de memòria (títol, acrònim, objectius generals i objectius específics)	21/09/2018	05/11/2018	-