



FITXA TÉCNICA	
Codi assignatura:	M1.862, M1.863, M1.963, M1.962
Nom assignatura:	Pràcticum
Professor responsable assignatura:	Lorena Becerril
Professor col·laborador:	Rafael Andreu, Xavier Basagaña, Rosa Borràs, Carmen Cuevas, Àngels Megías, Irene Puig, Gemma Vallès, Inma Villén.
Semestre i curs acadèmic:	1r semestre 2018-2019

PAC 5

INFORME FINAL



Presentació

Aquesta darrera activitat consisteix en fer una síntesi integradora sobre les competències i aprenentatges desenvolupats al llarg del Pràcticum. Es pretén la realització d'una reflexió crítica sobre les actuacions pròpies i la valoració personal de com les activitats realitzades han contribuït a la formació de l'estudiant. Aquestes aportacions i reflexions personals constituïran indicis d'aprofitament del període de pràctiques.

Es tracta d'elaborar un document final on es recullin les reflexions personals i les conclusions en relació al Pràcticum i les experiències concretes que s'hagin desenvolupat. No és una repetició del contingut reflectit al Diari de Pràctiques, o en altres PACs, sinó una exposició final sobre les competències adquirides en el transcurs de les pràctiques i d'allò que s'ha après en primera persona, com a professional de la psicopedagogia.

Competències

- Saber aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Ser capaçs d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Objectius

- Dissenyar, planificar, implementar i avaluar un projecte d'intervenció o assessorament psicopedagògic en un context real.
- Reflexionar sobre la pròpia pràctica identificant aspectes de millora i crear, així, la seva pròpia identitat professional.
- Situar com a fonament el codi deontològic de la professió com a element transversal a la pràctica professional.

Activitat proposada

- Elaborar un informe de síntesi amb una la valoració personal i reflexió crítica de les activitats realitzades i de com aquestes han contribuït a la formació de l'estudiant. Ha



de tenir una estreta relació amb el que s'ha argumentat en el desenvolupament en les altres PACs, però no pot ser un resum del que s'ha exposat, sinó una valoració qualitativa final.

Orientativament els apartats d'aquest informe final son les següents:

- Valoració personal sobre les pràctiques en general i el seu interès formatiu
- Valoració personal de les competències assolides al llarg del Pràcticum posant de manifest continguts i procediments apresos durant la intervenció.
- Valoració del grau de dificultat i concreció dels principals reptes assumits durant la pràctica
- Aspectes positius i negatius a remarcar
- Grau de satisfacció, pel que fa a la quantitat i la varietat de les activitats realitzades
- La significació de les tasques realitzades i perquè
- Les activitats, realitzades es considera són pròpies de la funció psicopedagògica?
- La relació amb els usuaris del centre o servei
- La col·laboració i comunicació amb el tutor de centre
- La participació en les diferents reunions del centre o servei
- Aplicabilitat dels continguts teòrics vistos en el Màster
- Els aspectes positius a destacar
- Els aspectes que caldria millorar
- Prospectiva del Projecte o Intervenció

Format de lliurament

El document que s'enviarà a l'espai REC en la data indicada.

Extensió: 3 pàgines

Característiques formals:

- Format de document: WORD o PDF
- Tipus i tamany lletra: Arial o Times new roman 11 pt
- Interlineat: 1,15

L'arxiu tindrà el nom: PrimerCognom_SegonCognom_PAC5.doc



Temporalització

La data de lliurament de la PAC5 és el dia **3 de febrer**.

Materials i recursos

A part dels materials i recursos que hi ha a l'aula, en l'apartat “Recursos d'aprenentatge” us suggerim els següents:

- Castillo, S., et.al. (2011). La práctica de la evaluación en la intervención socioeducativa. Materiales y instrumentos. Madrid. Pearson Educación.
- Monereo, C., et.al. (2003). Modelos de orientación y intervención psicopedagógica. Barcelona. Ed UOC
- Monereo, C. i Solé, I. (Coords.). (1999). El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista. Madrid. Alianza Editorial.
- Sánchez, I. (2000). El asesoramiento psicopedagógico: un estudio observacional sobre las dificultades de los psicopedagogos para trabajar con los profesores. Infancia i Aprendizaje, 91, 55-77.
- Sánchez, I. y Ochoa (1995). Profesores i psicopedagogos: propuesta para una relación compleja. Aula de innovación educativa, 38, 69-79.
- Sanchez-Cano, M., Bonals, J. (2005). La evaluación psicopedagógica. Grao. Barcelona
- Solé, I. (1998) Orientación educativa i intervenció psicopedagógica. Barcelona: Horsori.

Criteris d'avaluació

Els criteris d'avaluació seran els següents:

- Es fa referència als punts forts i els punts dèbils en les diferents fases de la intervenció amb la finalitat d'introduir les esmenes oportunes
- S'esmenta i s'explica si hi ha hagut canvis en el desenvolupament del projecte i es justifiquen.
- S'utilitza un llenguatge tècnic i coherent amb el nivell i context professional on s'ha dut a terme la intervenció
- La perspectiva adoptada correspon, clarament, al lloc professional propi del psicopedagog.
- Es fa una reflexió sobre el desenvolupament del projecte d'intervenció.
- Existència de raonaments teòrics i crítics de la pròpia pràctica en les diferents intervencions.
- Aplicació de principis ètics i del codi deontològic de la professió.



Correcció dels aspectes formals relacionats amb la presentació del document final: ordre i organització de la informació, correcció lingüística, aportacions de recursos, evidències, bibliografia,...