



MÀSTER UNIVERSITARI DE PSICOPEDAGOGIA

FITXA TÈCNICA	
Codi assignatura:	M1.862, M1.863, M1.963, M1.962
Nom assignatura:	Pràcticum
Professor responsable assignatura:	Lorena Becerril
Professor col·laborador:	Rafael Andreu, Xavier Basagaña, Rosa Borràs, Carmen Cuevas, Àngels Megías, Irene Puig, Gemma Vallès, Inma Villén.
Semestre i curs acadèmic:	1r semestre 2018-19

PAC 4

IMPLEMENTACIÓ I AVALUACIÓ DEL PROJECTE D'INTERVENCIÓ



Presentació

La PAC4 és l'activitat més pràctica de l'assignatura i consisteix en implementar en el centre on es realitzen les pràctiques el Pla d'Intervenció Psicopedagògica dissenyat en la PAC-3, i posteriorment realitzar l'avaluació de les activitats dissenyades i implementades i de tot el procés dut a terme amb l'objectiu de garantir la seva idoneïtat.

Es tracta de fer una descripció i reflexió sistemàtica de les accions dutes a terme en el context de la intervenció, on s'aniran explicant les diferents intervencions del pla de treball, les dificultats trobades, les modificacions necessàries, les limitacions personals o d'equip, les habilitats professionals que es van adquirint... Serà important incidir en la reflexió continua de la pròpia pràctica per promoure un aprenentatge professional i pràctic.

En la implementació s'hauran de mostrar evidències de les actuacions realitzades i es recomana presentar vídeos, fotografies, documents, instruments psicopedagògics, informes tècnics..., que ajudin a comprendre el procés seguit, tenint sempre present la normativa de confidencialitat i privacitat, així com altres consideracions ètiques, i sempre amb l'autorització del centre de pràctiques.

En l'avaluació es farà una reflexió continua dels resultats obtinguts a partir de les activitats implementades al centre i del propi Pla d'Actuació.

Competències

- Saber aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Treballar en equip i col·laborar en xarxa.
- Utilitzar les TIC de manera crítica i efectiva en l'àmbit acadèmic i professional.
- Diagnosticar necessitats psicopedagògiques de persones, grups i organitzacions, tenint en compte diferents metodologies i considerant les singularitats del context formal, sociocomunitari i laboral on es produeix l'activitat.
- Gestionar i coordinar els processos d'aprenentatge i de desenvolupament humans relacionats amb la participació de les persones en les pràctiques psicopedagògiques en el context formal, sociocomunitari i laboral.
- Exercir la intervenció psicopedagògica, amb una aproximació holística i integrada, per a afavorir millores i solucions a una situació problemàtica identificada en qualsevol dels àmbits d'intervenció del psicopedagog.
- Assessorar i orientar els professionals de l'educació, i també els agents dels contextos socioeducatiu i laboral, en l'organització, el disseny, la implantació i l'avaluació de processos d'ensenyament-aprenentatge, facilitant l'atenció a la diversitat i afavorint la igualtat d'oportunitats.
- Dissenyar, implantar i avaluar programes, projectes, serveis i pràctiques educatives dels diferents àmbits d'intervenció del psicopedagog, per a donar



resposta a les necessitats de les persones, organitzacions o col·lectius específics i plantejar, quan sigui possible, accions de prevenció per a evitar situacions de risc.

- Dur a terme una recerca sobre la pràctica psicopedagògica amb la finalitat de poder implantar millores a partir dels resultats obtinguts.
- Liderar i acompanyar processos de canvi i formació en persones, grups i organitzacions tant del context formal com sociocomunitari i laboral respectant els principis d'atenció a la diversitat i implantant estratègies que permetin culminar el procés amb èxit.

Objectius

- Situar com a fonament el codi deontològic de la professió com a element transversal a la pràctica professional.
- Dissenyar, planificar, implementar i avaluar un Projecte d'intervenció o assessorament psicopedagògic en un context real.
- Seleccionar o dissenyar i contrastar instruments que es necessitaran per dur a terme la intervenció.
- Coordinar-se amb altres professionals del centre per dur a terme la intervenció.
- Reflexionar sobre la pròpia pràctica identificant aspectes de millora i creant, així, la seva pròpia identitat professional.
- Elaborar documents d'acord al tipus d'intervenció o assessorament que es porta a terme (informes, valoracions, dictàmens ...).
- Respectar la normativa de funcionament del centre i adoptar una actitud de respecte, amb ètica professional amb la comunitat amb la qual es tractarà.
- Avaluar les activitats fetes per reconduir (si es el cas) el projecte.

Activitat Proposada

La part relacionada amb la Implementació del Pla d'Intervenció o assessorament psicopedagògic es realitzarà directament en el Multiblog i consistirà en anar relatant el procés seguit, mostrant les evidències de les activitats i actuacions realitzades durant les pràctiques (imatges, vídeos, àudios, materials elaborats, documents utilitzats, formacions rebudes, bibliografia consultada...), sempre anant amb cura amb el dret d'imatge i confidencialitat de dades.

Es tracta de fer un registre sistemàtic i ordenat de les diferents actuacions psicopedagògiques dutes al terme en el centre de pràctiques, i serà imprescindible fer una reflexió continua de la pròpia pràctica argumentant fortaleeses, dificultats, modificacions, consideracions teòriques... Aquesta reflexió constant contribuirà a un aprenentatge experiencial i a una millora professional.

També s'haurà de fer una Avaluació continua de les actuacions realitzades i del Projecte d'Intervenció en general.



Per fer aquesta reflexió, pot ser útil plantejar-vos i donar resposta a una sèrie de qüestions, tals com:

(Relacionades amb les activitats)

- Grau de satisfacció respecte a la quantitat i varietat de les activitats realitzades.
- Les activitats realitzades s'ajusten a les funcions pròpies de psicopedagog?
- A partir de les activitats realitzades, s'han aconseguit els objectius definits en el Projecte d'Intervenció?
- Heu aplicat coneixements teòrics adquirits en el Màster en les activitats realitzades?

(Respecte al projecte d'intervenció)

- El projecte ha respost a les necessitats detectades en el centre?
- Valoració qualitativa i quantitativa del projecte d'intervenció, analitzant el nivell de consecució dels objectius, competències, tasques, metodologia i avaluació dels resultats assolits a partir de la intervenció.
- Instrument d'avaluació, realitzant un anàlisi dels resultats per conèixer els punts forts i dèbils del projecte d'intervenció.

La redacció de cada entrada del blog sobre la Implementació i avaluació ha de contemplar els següents aspectes:

- **Data i Títol.**
- **Descripció de l'activitat** (us pot servir d'ajuda la fitxa per guiar la planificació i implementació presentada a l'annex 1 de la PAC3.
- **La reflexió personal** fonamentada teòricament i amb caràcter crític.
- **Les evidències**, què són mostres reals de les activitats realitzades al centre respectant la privacitat de les persones implicades i especialment dels infants.
- **L'avaluació** de les activitats del projecte.

Una vegada finalitzat el registre en el blog sobre la implementació i avaluació de les activitats, haureu d'elaborar un document que reculli el relat de les actuacions fetes, de les dificultats que heu trobat, l'avaluació del projecte en general, els aspectes modificats i com us heu situat durant el procés. Aquesta darrera activitat s'haurà de lliurar al RAC amb data límit 23 de gener i tindrà una extensió màxima de 5 pàgines.

Materials i Recursos

- Multiblog de l'aula.
- Materials i recursos que es recullen a l'aula, a l'apartat "Recursos d'aprenentatge".
- Normativa educativa vigent.
- WEBS relacionades amb l'àmbit de la psicopedagogia:



MÀSTER UNIVERSITARI DE PSICOPEDAGOGIA

- Cercador de llicències d'estudis:
<http://xtec.gencat.cat/ca/innovacio/historic/bdlicencies/>
- Eines Psicopedagògiques. Criteris psicopedagògics sobre l'assessorament. > Molts recursos elaborats per EAP's:
<http://www.xtec.es/~mjulia/alumnat/assessor/criteris.htm>
- Xarxa Telemàtica de Catalunya: <http://www.xtec.cat>
- Currículum i Orientació a l'ESO:
<http://www.xtec.cat/web/curriculum/curriculum>

Des d'aquesta mateixa adreça es pot accedir a la pestanya Atenció a la Diversitat que conté documents i recursos interessants.
Psicopedagogia
<http://www.psicopedagogia.com/>
- La carpeta de la psicopedagogia (Ester Castejon):
<http://www.xtec.cat/~ecastejo/>
- Recursos per a l'orientació a la xarxa:
<http://www.orientared.com/>
- EAP's de Catalunya:
<http://xtec.gencat.cat/ca/serveis/sez/eap/>
- ACPO: Web de l'Associació Catalana de Psicopedagogia i Orientació (abans, ACPEAP: Associació catalana dels professionals de l'EAP.):
<http://www.acpo.cat/>
- Revista Àmbits de Psicopedagogia (publicada per ACPO):
<http://ambitsdepsicopedagogiaorientacio.cat/es/>
- Recursos d'educació especial per a docents:
<http://blocs.xtec.cat/recursosee/>
- Revistes Catalanes amb Accés Obert (RACO) entre les quals es trobaSuports:
<http://www.raco.cat/index.php/Suports/issue/archive>
- Publicacions del Departament d'Ensenyament d'Orientacions per al desplegament de les CCBB:
<http://ensenyament.gencat.cat/ca/departament/publicacions/colleccions/competencies-basiques/>



MÀSTER UNIVERSITARI DE PSICOPEDAGOGIA



- Document "De l'escola inclusiva al sistema inclusiu":
<http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/inclusio/escola-inclusiva.pdf>
- Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. (es pot consultar a <http://cido.diba.cat/legislacio/7322794/decret-1502017-de-17-doctubre-de-latencio-educativa-a-lalumnat-en-el-marc-dun-sistema-educatiu-inclusiu-departament-densenyament>
- Documents per a l'organització i la gestió dels centres per al curs 2018-2019.
Els documents es poden consultar a <http://educacio.gencat.cat/portaldecentre>
<http://educacio.gencat.cat/gestiocentre>

Criteris d'avaluació i feedback

Els criteris d'avaluació seran els següents:

- Treball continu i sistemàtic en el blog narrant les experiències emmarcades en el context de pràctiques.
- Reflexió contínua del desenvolupament del projecte d'intervenció.
- Raonaments teòrics i crítics de la pròpia pràctica en les diferents intervencions.
- Aplicació del marc legislatiu relacionat amb el context de la intervenció.
- Aplicació de principis ètics i de codis deontològics de la professió.
- Els aspectes formals relacionats amb la presentació de les diferents entrades del blog: ordre i organització de la informació, correcció lingüística, aportacions de recursos, evidències...
- Coherència, cohesió, correcció del discurs escrit tant en el blog com en el relat sobre a Implementació que s'ha de lliurar al REC.

Temporalització

Inici / Enunciat	Lliurament	Solució	Qualificació
------------------	------------	---------	--------------



22/11/2018	23/01/2019	3/02/2019	3/02/2019
------------	------------	-----------	-----------

Lliurament de la PAC-4

L'activitat sobre la Implementació i Avaluació del Pla d'Intervenció començarà dia 22 de novembre, malgrat en el Diari de Pràctiques (PEC1) es poden haver aportat prèviament actuacions i experiències en el centre.

El tancament de la PEC-4 s'haurà de fer dia 23 de gener amb l'enviament al RAC d'un document que narri les actuacions dutes a terme durant la fase d'implementació i avaluació, les dificultats, modificacions, punts forts i dèbils de l'experiència, propostes de millora. El format de document serà WORD o PDF i tindrà una extensió màxima de 5 pàgines (inclosa la portada). Les característiques formals del document seran:

- Font: Arial 11
- Interlineat: Senzill.

El arxiu tindrà el nombre: PrimerCognom_SegonCognom_PEC4.doc



MÀSTER UNIVERSITARI DE PSICOPEDAGOGIA