



M4.620 - Pràcticum Professionalitzador aula 1

PAC3: Memòria Final del Pràcticum

Inici: 28/11/18	Lliurament: 29/01/19	Qualificació: 05/02/19
---------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Presentació

La PAC 3 consisteix en la elaboració de la La Memòria Final del Pràcticum, un document que cal fonamentar des d'un punt de vista teòric i que suposa la sistematització de tot el treball realitzat en el semestre des del disseny inicial de la intervenció fins a l'avaluació final, passant per totes les accions que s'han realitzat per al seu desenvolupament.

La Memòria Final dona evidències de la preparació de l'estudiant per a realitzar una intervenció, on combina la teoria i la pràctica, ser responsable de les seves decisions professionals i compartir aquesta intervenció amb equips multidisciplinars.

Competències i objectius

Està previst que al llarg d'aquesta activitat els estudiants desenvolupeu les competències i els objectius d'aprenentatge següents:

	Competències	Objectius d'aprenentatge
Bàsiques	Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinars) relacionats amb la seva àrea d'estudi.	Aplicar els coneixements adquirits a nous entorns o poc coneguts relacionats amb la seva àrea d'estudi.

	Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.	Adoptar un comportament ètic en el decurs de la pràctica professional, desenvolupada en el context del pràcticum, tant pel que fa referència a la pròpia pràctica com a l'elaboració dels plantejaments teòrics i judicis que la sustenten tot respectant i aplicant els principis i normes deontològiques pròpies de la professió.
	Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions –i els coneixements i raons últimes que les sustenten – a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.	Elaborar les conclusions relacionades amb el procés d'intervenció desenvolupat. Comunicar les conclusions relacionades amb el procés d'intervenció desenvolupat.
Generals	Capacitat per aplicar els coneixements adquirits i resoldre problemes de caràcter educatiu des d'una òptica multidisciplinària.	Raonar críticament el plantejament dels dissenys i de les intervencions que observen i de les que fan un seguiment, així com del disseny, desenvolupament i implementació de les seves pròpies intervencions.
	Capacitat per prendre de decisions ajustades al marc normatiu i als coneixements acadèmics i professionals respecte a la intervenció educativa de nens amb dificultats d'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.	Valorar el disseny de la intervenció duta a terme i el seu ajustament al marc normatiu.
Transversal	Capacitat d'expressar per escrit el coneixement i el pensament en textos llargs i complexos, amb un estil propi, amb seguretat i fluïdesa, i amb un alt grau d'autonomia.	Redactar un informe de manera fonamentada, amb un registre comunicatiu adequat i amb un alt grau d'autonomia.
Específiques	Capacitat per identificar els factors que determinen les dificultats d'aprenentatge o que incideixen en l'aparició dels trastorns del llenguatge, així com les alteracions que es deriven.	Elaborar un text acadèmic on s'identifiquin els factors que incideixen en les dificultats d'aprenentatge, o en l'aparició dels trastorns del llenguatge, així com les alteracions que se'n deriven.
	Capacitat per dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció ajustades a les necessitats educatives dels nens amb dificultats d'aprenentatge primàries o amb dificultats d'aprenentatge primàries.	Avaluar propostes d'intervenció educativa ajustades a les necessitats de nens amb dificultats d'aprenentatge primàries o amb trastorns de llenguatge primaris.
	Capacitat per dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció educativa en dificultats d'aprenentatge o en trastorns de la comunicació i del llenguatge derivats de trastorns del desenvolupament.	Avaluar propostes d'intervenció educativa ajustades a les necessitats educatives dels nens amb dificultats d'aprenentatge o amb trastorns de la comunicació i del llenguatge derivades dels trastorns del desenvolupament.
	Capacitat per identificar i valorar les dificultats d'aprenentatge o les alteracions de la comunicació i el llenguatge derivades de trastorns del desenvolupament.	Elaborar un text acadèmic on s'identifiquin les dificultats d'aprenentatge o les alteracions de la comunicació i el llenguatge derivades dels trastorns del desenvolupament.

Activitat proposada

La presentació de la PAC 3 consta de dues parts diferenciades:

- La **presentació de la Memòria** escrita (veure Annex 1. Guió treball Memòria).
- La **defensa de la Memòria** en format vídeo (veure Annex 2. Vídeo presentació Memòria).

La presentació de la Memòria consisteix en l'elaboració d'un document que representi la concreció del treball realitzat a la intervenció (plantejada inicialment a la PAC1 i desenvolupada a la PAC2). Inclou totes les accions realitzades, des del disseny inicial de la intervenció fins a la seva implementació i la seva avaluació, i els resultats obtinguts.

La defensa de la Memòria consisteix en la presentació del treball realitzat mitjançant un format audiovisual.

El col·laborador docent haurà d'haver rebut l'esborrany **complet** de l'informe final en les dates assenyalades a través del tauler de l'aula virtual perquè pugui ser revisat (Veure pt.6.Calendari i dates de lliurament , d'aquest document).

En acabar la PAC3, es penjarà al RAC de l'aula el lliurament final del **treball** de la Memòria (Veure Annex 1 . Guió treball Memòria) i, també, es penjarà el **vídeo** de presentació d'aquest treball a l'eina Presenta de l'aula (Veure Annex 2. Vídeo presentació Memòria).

Materials i recursos

A més dels annexos, l'estudiant anirà disposant de diferents recursos a mesura que es desenvolupi la PAC3 i d'acord amb les necessitats del moment, tant al tauler com als recursos de l'activitat de l'aula virtual com en l'ajut del professorat.

La bibliografia explicitada al Pla Docent, també serà un bon referent per a l'adquisició i l'aprofundiment en diversos coneixements específics.

Criteris d'avaluació

L'assoliment de les competències del Pràcticum i la qualificació positiva de la PAC3, implica l'elaboració del document de la **Memòria** Final i del **vídeo** de defensa amb els següents **criteris d'avaluació** :

Pel que fa a la Memòria:

- La capacitat de relacionar i d'utilitzar els continguts i aprenentatges assolits a les assignatures del Màster, amb els plantejaments i les aportacions pròpies de l'estudiant, per a resoldre l'activitat proposada ajustant-la a l'entorn on realitza les pràctiques.
- La capacitat de respectar, aplicar i raonar críticament els principis ètics i deontològics de la professió, actuant de forma coherent i responsable en les seves decisions i conductes.
- La qualitat i pertinència del disseny, el desenvolupament i l'avaluació de la intervenció educativa.
- L'elaboració d'un informe rigorós i complet on s'identifiquin els factors que incideixen en les dificultats d'aprenentatge, o en l'aparició dels trastorns del llenguatge, així com les alteracions que se'n deriven.
- La capacitat de raonar críticament i avaluar l'ajustament de la intervenció duta a terme al context, a les necessitats dels infants i al marc normatiu.
- La qualitat comunicativa del document elaborat, tant pel que fa a l'estructura, el format i resta d'elements formals, com pel que fa al contingut (expressió, redacció, etc.).

Pel que fa al vídeo:

- L'estructuració de la presentació oral
- Les habilitats comunicatives verbals
- Les habilitats comunicatives no verbals

La PAC3 equival al 40 % de la nota de l'avaluació continuada del Pràcticum. Si no es lliura la Memòria o el vídeo , es consideraria la PAC No presentada .

Important: Les activitats lliurades han de ser **versions originals elaborades per l'estudiant**. No respectar aquesta premissa comportarà obtenir una D de qualificació de la PAC i/o de l'Avaluació Continuada (AC), d'acord amb l'establert a l'article 101.3 de la Normativa Acadèmica de la UOC. Tanmateix, recordar que aquesta conducta pot constituir una vulneració de la Normativa de Drets i Deures de la UOC i que, per tant, és susceptible que pugui ser objecte d'un procediment disciplinari.

A més, els documents lliurats **hauran de presentar-se sense incorreccions ortogràfiques**. En els estudis de Màster no és admissible la presentació de textos amb aquestes errades. Si un treball no presenta l'adequada correcció lingüística, en funció de la quantitat i la gravetat de les errades, el professorat podrà proposar a l'estudiant que el torni a lliurar o fins i tot baixar la nota del treball.

Criteris intrínsecs (a priori) d'avaluació

No s'admetrà el treball de la PAC3, en el cas que aquest:

- incorri en plagi (es considera a partir d'un 30% del text)
- no respecti les dates de lliurament marcades al calendari
- presenti faltes d'ortografia
- l'extensió del document, no respecti els requeriments formals marcats a la PAC

A l'apartat d' Avaluació, l'estudiant trobarà una **rúbrica** (instrument que el professorat s'utilitzarà per avaluar l'activitat), la qual cosa servirà per a què tinguin constància dels elements que seran avaluats i, els nivells i criteris d'assoliment de la PAC3.

Requeriments formals de la PAC3

Haureu de lliurar un únic document, amb les dues parts requerides, que haurà de tenir el format següent:

- Extensió màxima: 25 pàgines (sense la portada, l'índex ni els annexos).
- Extensió màxima del total dels annexos (si és que hi haguessin): 6 pàgines.

- Cas que l'estudiant elabori algun material o **recurs específic considerat d'especial rellevància**, s'ha de fer **constar a la relació d'annexos** (nom de l'annex i breu descripció del contingut especificant perquè és rellevant).
- **Cas que l'estudiant elabori algun vídeo** i es vulgui fer constar als annexos, s' **haurà de procedir com amb qualsevol altre recurs** (fer-lo constar a la relació d'annexos amb el nom, descripció i especificació de la rellevància, i l'adreça/link on es pot consultar).
- La portada haurà de contenir al informació següent: títol de la PAC i de la proposta, dades de l'estudiant, del tutor del centre i del col·laborador docent, nom del centre de pràctiques i la data lliurament.
- Tipus d'arxiu,
- Marges superior i inferior, a 2,5 cm.
- Marges esquerra i dret, a 3 cm.
- Font, A rial 11.
- Interliniat, senzill.
- L'arxiu s'anomenarà : pdf.
- L'índex del document.
- L'índex de taules o il·lustracions.
- Les citacions de llibres, autors i d'altres documents segons la normativa APA (Veure Annex 11 de la Guia del Pràcticum)
- La redacció, ortografia i estructura del document .

Temporalització

El període de la **PAC3**, la Memòria Final del Pràcticum, s'inicia el **dimecres 28 de novembre**.

La data màxima d'enviament de la versió provisional completa de la Memòria Final del Pràcticum (PAC3) és el dijous **17 de gener** al RAC.

Data màxima de **lliurament de la Memòria Final de Pràcticum (PAC3), al registre d'avaluació continuada (RAC) de l'aula virtual** , i vídeo, a l'eina **Presenta de l'aula: dimarts 29 de gener**.

<u>Presentació i inici</u>	28/11(dx)	Tauler
Lliurament provisional complet	17/01 (dj)	RAC
<u>Lliurament final</u> (Memòria i vídeo)	29/01 (dt)	RAC de l'aula (Memòria) Present@ de l'aula(vídeo)
Qualificació	05/02 (dt)	RAC, amb comentari individualitzat sobre la qualitat del treball
Feedback i cloenda al grup	05/02 (dj)	Tauler

Annexos

Annex 1. Guió treball Memòria

Annex 2 . Vídeo presentació Memòria.

Annex 3 . Rúbrica PAC3

Annex 1. Guió treball Memòria .pdf

Annex 2. Vídeo presentació Memòria.pdf

Annex_3_Rúbrica_PAC3_2018_19_1.pdf