



M4.620 - Pràcticum Professionalitzador aula 1

PAC1: Anàlisi del context i del perfil/rol professional, i proposta d'intervenció

Inici:	Lliurament:	Qualificació:
17/10/18	22/11/18	29/11/18

Presentació

Aquesta primera activitat del Pràcticum té com a finalitat ajudar-vos a analitzar en profunditat el context concret on desenvolupareu les vostres pràctiques, així com identificar els trets característics del perfil professional que hi treballa i el rol que desenvolupa. A partir d'aquesta anàlisi prèvia, haureu de ser capaços d'elaborar una proposta d'intervenció que pugueu portar a terme al centre.

Les pràctiques es duen a terme en una situació real (entitat, institució educativa, empresa, etc.), amb la finalitat d'aplicar els coneixements adquirits al llarg del Màster i de poder tenir una experiència aplicada i contextualitzada. Atenent a aquesta finalitat, la primera activitat té dos objectius principals: d'una banda, la **descripció de les principals característiques i l'anàlisi del perfil professional** existent al centre on feu les pràctiques, i, d'altra banda, **l'elaboració d'una proposta d'intervenció** que haureu d'implementar durant el pràcticum. Aquesta proposta d'intervenció ha d'incloure quatre elements bàsics: el diagnòstic de la necessitat concreta sobre la què voleu actuar, la descripció de la proposta d'intervenció, el pla de treball que portareu a terme i el sistema d'avaluació de la intervenció.

Quant al **diagnòstic de la necessitat**, pot ser una mancança, un problema, o una oportunitat de millora, i es pot materialitzar en la creació d'algunes eines, materials, l'orientació d'un equip o qualsevol altra de les possibles tasques vinculades als professionals que atenen els nens amb dificultats de l'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.

Quant a la **descripció de la proposta**, la seva elaboració implica que us heu d'integrar en una realitat professional específica en la qual desenvolupareu les tasques que siguin necessàries per tal d'assolir els resultats de la vostra proposta de treball.

Quant al **pla de treball**, és un instrument que té per objecte distribuir unes accions de naturalesa molt diversa durant un espai de temps concret. El tipus d'accions dependrà de les particularitats del context on feu les pràctiques, del coneixement que pugueu tenir d'aquest context, i del tipus de Pràcticum que estiguen duent a terme.

Quant a **l'avaluació de la intervenció**, s'ha de descriure el sistema que es durà a terme per avaluar, els indicadors, els instruments que es faran servir, l'anàlisi de la informació que s'han fet i els resultats i les conclusions i accions de millora que s'ha identificat.

Competències i objectius

Està previst que al llarg d'aquesta activitat els estudiants desenvolupeu les competències i els objectius d'aprenentatge que es descriuen en la següent taula:

	Competències	Objectius d'aprenentatge
Bàsiques	Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.	Aplicar els coneixements adquirits a nous entorns o poc coneguts relacionats amb la seva àrea d'estudi.
		Detectar problemàtiques o necessitats educatives en un entorn nou relacionat amb la seva àrea d'estudi.
	Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.	Adoptar un comportament ètic en el decurs de la pràctica professional, desenvolupada en el context del pràcticum, tant pel que fa referència a la pròpia pràctica com a l'elaboració dels plantejaments teòrics i judicis que la sustenten tot respectant i aplicant els principis i normes deontològiques pròpies de la professió.

General	Capacitat per prendre decisions ajustades al marc normatiu i als coneixements acadèmics i professionals respecte a la intervenció educativa de nens amb dificultats d'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.	Identificar i conèixer els aspectes del marc normatiu rellevants pel context d'intervenció relatius a la intervenció educativa amb els nens amb dificultats d'aprenentatge i trastorns del llenguatge.
		Aplicar el marc normatiu a la presa de decisions respecte a la intervenció educativa.
		Dissenyar la proposta d'intervenció ajustada al marc normatiu, valorant, si és el cas, les possibles limitacions que comporta.
Transversal	Capacitat d'expressar per escrit el coneixement i el pensament en textos llargs i complexos, amb un estil propi, amb seguretat i fluïdesa, i amb un alt grau d'autonomia.	Redactar un informe o un pla d'intervenció de manera fonamentada, amb un registre comunicatiu adequat i amb un alt grau d'autonomia.
Específiques	Capacitat per identificar els factors que determinen les dificultats d'aprenentatge o que incideixen en l'aparició dels trastorns del llenguatge, així com les alteracions que es deriven.	Elaborar un text acadèmic on s'identifiquin els factors que incideixen en les dificultats d'aprenentatge, o en l'aparició dels trastorns del llenguatge, així com les alteracions que se'n deriven.
	Capacitat per dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció ajustades a les necessitats educatives dels nens amb dificultats d'aprenentatge primàries o amb trastorns de llenguatge primaris.	Dissenyar una proposta d'intervenció educativa ajustada a les necessitats de nens amb dificultats d'aprenentatge primàries o amb trastorns de llenguatge primaris.
	Capacitat per dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció educativa en dificultats d'aprenentatge o en trastorns de la comunicació i del llenguatge derivats de trastorns del desenvolupament.	Dissenyar una proposta d'intervenció educativa ajustada a les necessitats educatives dels nens amb dificultats d'aprenentatge o amb trastorns de la comunicació i del llenguatge derivades dels trastorns del desenvolupament.
	Capacitat per identificar i valorar les dificultats d'aprenentatge o les alteracions de la comunicació i el llenguatge derivades de trastorns del desenvolupament.	Elaborar un text acadèmic on s'identifiquin les dificultats d'aprenentatge o les alteracions de la comunicació i el llenguatge derivades dels trastorns del desenvolupament.

Activitat proposada

El vostre informe complet de la PAC1, haurà de constar de 2 parts diferenciades:

1. La presentació del vostre Pràcticum i l'anàlisi del context i del perfil professional (veure Annex 2. Guió de l'informe PAC1. Part I).
2. La proposta d'intervenció (veure Annex 2 . Guió de l'informe. Part II) .

La PAC 1 es realitzarà **individualment**, tot i que podreu compartir amb la resta del grup, al fòrum de l'aula virtual, les reflexions, dificultats i aclariments que vulgueu, a partir de la pràctica professional al centre. A partir de les qüestions que compartiu amb la resta de companys, i del feedback constant que anireu rebent per part del tutor de centre i, sobretot, de les orientacions del professorat col·laborador a l'aula virtual que es faran efectives a nivell grupal, fent les observacions i valoracions per a tot el grup de l'aula virtual, i individualment, quan la situació i el progrés de l'estudiant així ho requereixi, podreu anar modificant, si s'escau, el vostre treball.

En els primers dies del Pràcticum l'estudiant haurà de lliurar al professorat col·laborador de la UOC una **fitxa amb les dades** (veure Annex 1. Fitxa dades) relatives al centre, el tutor-a, la data d'inici/final de les pràctiques i d'altres.

Materials i recursos

L'estudiant serà orientat pel col·laborador docent en com obtenir recursos, fonts d'informació i referents, per poder resoldre les qüestions plantejades i ampliar coneixements. Simultàniament, al tauler de l'aula virtual, s'aniran penjant aquestes informacions i recursos per a què estiguin a la disposició de tots els estudiants de l'aula.

En qualsevol cas, al pràcticum podeu utilitzar del recursos següents:

- La bibliografia que es recull a la Guia del Pràcticum.
- Els recursos (diversitat i necessitats educatives especials): <http://www.xtec.cat/web/recursos/dnee>
- La normativa del curs escolar 2018- 2019 de centres educatius de secundària: <http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/Educacio/PCentrePrivat/PCPNormativa>

Per citar les referències bibliogràfiques cal seguir la normativa APA (American Psychological Association) ja que és la normativa que es fa servir normalment en el context de la psicologia de l'educació.

Criteris d'avaluació

L'estudiant ha de completar les **dues parts** de la PAC1, seguint el Guió de l'informe (Annex 2 , ja esmentats abans). Si només completa una de les dues parts, la PAC **no serà avaluada**.

Els criteris d'avaluació són els següents:

- La capacitat de relacionar i d'utilitzar els continguts i aprenentatges assolits a les assignatures del Màster, amb els plantejaments i les aportacions pròpies de l'estudiant, per a resoldre l'activitat proposada ajustant-la a l'entorn on realitza les pràctiques.
- La capacitat de respectar i aplicar els principis ètics i deontològics de la professió, actuant de forma coherent i responsable en les seves decisions i conductes.
- L'anàlisi acurada dels elements fonamentals del context de pràctiques i dels professionals implicats, així com del col·lectiu, identificant les seves necessitats.
- El rigor dels plantejaments exposats, a partir d'una fonamentació teòrica suficient i adequada, identificant i aplicant, igualment, els aspectes del marc normatiu rellevants pel context d'intervenció i per la presa de decisions respecte a la intervenció.
- La qualitat de la proposta d'intervenció, que es defineix a partir d'un diagnòstic acurat, del seu ajustament a una necessitat real del centre i al marc normatiu rellevant pel context.
- L'adequació del disseny del pla d'intervenció on s'identifiquen de manera fonamentada els factors que incideixen en la problemàtica i/o necessitat detectada, les estratègies i el pla de treball detallat per aconseguir els objectius plantejats, així com el sistema que s'utilitzarà per avaluar la intervenció.
- La qualitat comunicativa del document elaborat, tant pel que fa a l'estructura, el format i resta d'elements formals, com pel que fa al contingut (expressió, redacció, etc.).

Tanmateix, el professorat col·laborador farà servir una **rúbrica** de la PAC (Veure Annex 3 Rúbrica PAC1), com a eina avaluativa, que us retornarà complimentada posteriorment al lliurament final del treball. Aquest instrument també serveix per a què tingueu constància dels elements que seran avaluats i, els nivells i criteris d'assoliment de la PAC.

La PAC1 equival al 20% de la nota de l'avaluació continuada del Pràcticum.

Important: les activitats lliurades han de ser **versions originals elaborades per l'estudiant**. No respectar aquesta premissa comportarà obtenir una D de qualificació de la PAC i/o de l'Avaluació

Continuada (AC), d'acord amb l'establert a l'article 101.3 de la Normativa Acadèmica de la UOC. Tanmateix, recordar que aquesta conducta pot constituir una vulneració de la Normativa de Drets i Deures de la UOC i que, per tant, és susceptible que pugui ser objecte d'un procediment disciplinari.

Els documents lliurats hauran de presentar-se **sense incorreccions ortogràfiques**. En uns estudis de Màster no és admissible la presentació de textos amb aquestes errades. Si un treball no presenta l'adequada correcció lingüística, en funció de la quantitat i la gravetat de les errades, el professorat podrà proposar a l'estudiant que el torni a lliurar o fins i tot baixar la nota del treball.

Criteris intrínsecs (a priori) d'avaluació

No s'admetrà el treball de la PAC1, en el cas que aquest:

- incorri en plagi (es considera a partir d'un 30% del text)
- no respecti les dates de lliurament marcades al calendari
- presenti faltes d'ortografia
- l'extensió del document, no respecti els requeriments formals marcats a la PAC

Requeriments formals de la PAC1

Haureu de lliurar un únic document, amb les dues parts requerides, que haurà de tenir el format següent:

- Extensió màxima: 10 pàgines (sense la portada, ni l'índex, ni annexos).
- Annexos: màxim 2 pàgines
- La portada haurà de contenir la informació següent: títol de la PAC, dades de l'estudiant, del tutor del centre i del professorat col·laborador, nom del centre de pràctiques i la data lliurament

- Índex automatizat
- Marges superior i inferior, a 2,5 cm
- Marges esquerra i dret, a 3 cm.
- Font, A rial 11
- Interliniat, senzill
- Tipus d'arxiu, pdf
- L'arxiu s'anomenarà : PrimerCognom_SegonCognom_PAC1.pdf

Temporalització

El període de la PAC1 s'inicia el **17 d'octubre** i es trobarà l'enunciat de l'activitat penjat al tauler de l'aula virtual. El dia de finalització i, per tant, la data d'enviament de l'informe final al Registre d'Avaluació Continuada (RAC) a l'aula virtual, serà el **22 de novembre. En cap cas, i sense excepció, serà admès l'informe lliurat al RAC més tard de la data establerta.**

Tanmateix, el professorat col·laborador establirà, a través del tauler de l'aula virtual, la data de lliurament al RAC de l'esborrany **complet** de l'informe final per a què pugui ser revisat abans del lliurament final.

PAC 1 (17/10 al 22/11)		
<u>Presentació i Inici</u>	17/10(dx)	Tauler i fòrum
Fitxa dades	23/10 (dt)	Bústia professorat col·laborador
Informe provisional de PAC 1, què constarà de: . Part I: Presenta Pràcticum i Anàlisi context i rol . Part II: Proposta d'intervenció	13/11 (dt)	RAC
<u>Informe final de la PAC 1</u>	22/11(dt)	RAC
Qualificació	29/11 (dj)	RAC, amb comentaris qualitius personalitzats
Feedback al grup	29/11 (dj)	Tauler

Annexos

Annex 1. Fitxa dades

Annex 2. Guió de l'informe PAC1. Part I i Part II

Annex 3. Rúbrica PAC1

Annex 4. Exemples cronogrames

Annex 1. Fitxa_dades_2018_19_1.doc

Annex 2. Guió informe PAC1_PartI_i_PartII_2018_19_1.pdf

Annex_3_Rubrica_PAC1_2018_19_1.pdf

Annex_4_Exemples_cronogrames.pdf

Material

Fonts d'informació

Selecció de recursos d'educació

 **Web**

Com evitar el plagi

 **Web**

Monogràfic de la Biblioteca sobre el plagi acadèmic

 **Web**

Guia del pràcticum

 **Web**

Recursos electrònics (Bases de dades)

 **Web**

Revistes i llibres electrònics

 **Web**

Selecció de recursos de psicologia

 **Web**
