

Guia de Pràcticum del Grau en Psicologia

Document per a l'estudiant

PRESENTACIÓ	3
I. Descripció del Pràcticum	3
II. Moment de la formació en què té lloc el Pràcticum	3
III. Organització i modalitats de Pràcticum que s'ofereixen	4
A) PRÀCTICUM DE RECERCA	4
Característiques	4
Objectius	4
Recomanacions	4
B) PRÀCTICUM EXTERN	4
Característiques	4
Objectius	5
Recomanacions	4
Assignació del centre	4
IV. Camps d'aplicació	6
1. Psicologia clínica i de la salut	6
2. Psicologia de l'educació	7
3. Psicologia de la intervenció social	7
4. Psicologia del treball i les organitzacions	8
V. Requisits i recomanacions per a cursar el Pràcticum	8
Metodologia (Proposta de treball)	8
VI. Funcions dels diferents agents que intervenen en el Pràcticum?	8
VII. Criteris d'avaluació	11
1. Valoració que realitza l'estudiant respecte el Pràcticum	11
2. Valoració que es realitza sobre l'estudiant	11
2.1. Valoració de l'estudiant per part del professor col·laborador	12
2.2. Valoració de l'estudiant per part del tutor de centre	11
2.3. Qualificació final	12
Annex 1. Assinatures requisit per poder fer la sol·licitud del pràcticum	13

PRESENTACIÓ

Aquesta guia presenta la informació bàsica sobre l'assignatura de Pràcticum que s'imparteix a la titulació del Grau de Psicologia de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). S'explica quins són els objectius bàsics, les modalitats que s'ofereixen, els requisits necessaris i les activitats de seguiment i d'avaluació del Pràcticum.

Prenent com a referent aquesta guia i amb l'ajut del vostre tutor de Grau, podreu decidir quins són els vostres interessos i optar per un programa d'activitats i dedicació coherent, flexible i adequat a cadascun de vosaltres.

I. Descripció del Pràcticum

El pla d'estudis del Grau de Psicologia incorpora dues assignatures obligatòries de 9 crèdits cadascuna, mitjançant les quals els alumnes poden desenvolupar competències professionals relacionades amb cadascun dels camps d'aplicació i de les mencions contemplades en el pla d'estudis del Grau de Psicologia, i que es presenten en aquesta guia.

Tal com queda definit en el B.O.E., el Pràcticum fa referència a: *"Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también total o parcialmente de investigación"*. (B.O.E. de 20 de noviembre de 1990, nº 278, p. 34361.)

Com indica Moreno (2002)¹, el Pràcticum és la forma de relació més directa entre el món acadèmic i el professional. Es tracta de pràctiques sobre casos reals a temps real. Si es compara amb les pràctiques didàctiques de les assignatures, dissenyades per l'equip docent (els professors responsables i els professors col·laboradors) per tal de millorar i reforçar l'aprenentatge, en el Pràcticum es pretén aprendre a exercir com a professional en situacions de treball reals, no simulades.

Així doncs, l'objectiu general del Pràcticum és apropar els estudiants al món professional dels psicòlegs de manera que puguin aplicar els coneixements teòrics adquirits al llarg dels estudis a una situació real.

Per tal d'assolir aquest objectiu, s'ofereix la possibilitat de col·laborar en diferents centres, de manera que es puguin posar en pràctica aquests coneixements i al mateix temps veure quines són les metodologies emprades, per part d'un psicòleg, en els diferents camps de treball.

Aquest objectiu general s'articula amb un conjunt d'objectius específics que, com resumeix i exposa Moreno (2002), tracten d'aconseguir que els alumnes que cursen el Pràcticum assoleixin les següents fites:

- Adquirir i consolidar coneixements i habilitats.
- Aprendre el rol de psicòleg.
- Iniciar la seva inserció professional.

II. Moment de la formació en què té lloc el Pràcticum

El Pràcticum es troba en el setè i vuitè semestre del pla d'estudis del Grau en Psicologia i, per tant, es realitza al final de la trajectòria de formació de l'alumne. D'aquesta manera, l'experiència directa amb el món professional es produeix després d'un període de formació prèvia.

¹ Moreno Martín, F. (2002). *Pràcticum de Psicología*. Madrid: Pearson Educación, S.A.

III. Organització i modalitats de Pràcticum que s'ofereixen

El Pràcticum del Grau de Psicologia de la UOC està coordinat per la Comissió de Pràcticum dels Estudis, formada per un conjunt de professors responsables dels Estudis de Psicologia i per persones encarregades de la gestió. Aquesta Comissió és la responsable de gestionar i vetllar pel bon funcionament de les relacions que s'estableixen entre els tres protagonistes del Pràcticum: l'estudiant, l'equip docent i el tutor de la institució externa col·laboradora.

També és important destacar en aquest document el paper del vostre tutor de la UOC. Aquest us assessorarà en relació a tots els aspectes relacionats amb el Pràcticum, de la mateixa manera que en altres assignatures, i serà amb aquesta persona que haureu de comentar qualsevol dubte o problema en relació al Pràcticum.

La UOC ofereix als estudiants de psicologia dues modalitats de Pràcticum:

A) PRÀCTICUM DE RECERCA

Característiques

El Pràcticum de recerca s'ofereix des dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la UOC. Té un nombre de places limitat, en funció dels projectes que s'estiguin desenvolupant per part dels grups de recerca del Estudis. A cada projecte de recerca, el grau de presencialitat pot variar segons la línia escollida i les tasques a realitzar.

Objectius

- Iniciar l'estudiant en el disseny i aplicació d'un projecte de recerca en psicologia.
- Familiaritzar-lo amb les principals dificultats que comporta l'aplicació i el seguiment del procés de recerca.
- Orientar-lo a trobar estratègies de treball i síntesi en el desenvolupament de les diferents etapes del procés de recerca.

B) PRÀCTICUM EXTERN

Característiques

El Pràcticum extern requereix de 90 hores d'activitat presencial en un Centre Col·laborador **assignat a l'estudiant**. Aquest centre pot ser una institució pública o privada, una empresa, una associació, una organització no governamental, un gabinet professional, etc. on el psicòleg desenvolupi la seva activitat professional.

NOTA: L'assistència tutoritzada de 90 hores als centres de pràctiques forma part de l'assignatura de Pràcticum, per tant, està inclosa en la matrícula que realitza l'estudiant. La Comissió de Pràcticum de Psicologia no dona suport ni recomana que els estudiants facin pagaments addicionals als centres de pràctiques.

D'acord amb la **Llei Estatal 26/2015** de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència, els centres poden demanar als estudiants on hagin de realitzar les pràctiques un **certificat negatiu de condemna per delictes contra la llibertat i indemnitat sexual**. **Consulta la Secretaria per més informació sobre com demanar aquest document.**

Objectius

- Posar en contacte l'estudiant amb un entorn on es pugui desenvolupar l'assessorament psicològic en relació als camps d'aplicació escollits.
- Proporcionar a l'estudiant eines per a treballar conjuntament amb equips multidisciplinaris des de la perspectiva del psicòleg.

Sol·licitud del centre de pràctiques

En el moment de fer la sol·licitud, haureu d'escollir el tipus de situació en què voleu fer el Pràcticum. És recomanable fer diverses sol·licituds en diferents situacions, tenint present que les places de situació 1 són limitades. En cas de fer sol·licituds en situació 1 i 2, sempre es donarà prioritat a les situació 2 abans que a les situacions 1. Heu de tenir present també els terminis per a cada tipus de sol·licitud. És indispensable completar tots els camps de l'aplicatiu en el moment de fer la sol·licitud de centre.

Situació 1: L'estudiant sol·licita ser assignat a un centre per la Universitat. Els centres ofertats per la Universitat es podran consultar a la Secretaria del campus virtual.

L'estudiant no pot contactar directament amb els centres oferts per la UOC doncs la gestió i assignació d'aquestes places es fa a través de la Comissió de Pràcticum.

NOTA IMPORTANT: El llistat de centres disponibles al tauler és limitat i, per tant, la Comissió de Pràcticum no pot garantir una plaça per cada estudiant. Les places s'assignaran seguint els següents criteris:

- 1- Número de crèdits superats.
- 2- Expedient acadèmic.
- 3- Proposta de treball realitzada.

Es valorarà:

- a. Claredat i qualitat de la proposta de treball.
- b. Adequació de la proposta de treball al camp d'aplicació.

Situació 2: L'estudiant pot proposar un centre en cas que vulgui fer el Pràcticum en un centre o institució i amb professionals concrets. L'entorn ha d'estar relacionat amb un camp d'aplicació de la Psicologia i **ha de disposar d'un tutor de centre que compleixi els requisits de titulació definits en funció del camp d'aplicació triat**, per a la supervisió i tutorització de l'estudiant (consulteu els requisits del tutor de centre a l'apartat VI d'aquesta guia, pàg. 9).

Per fer una sol·licitud en situació 2, **és imprescindible haver contactat prèviament amb el centre i tenir la seva conformitat de la plaça** reservada per al proper semestre.

L'estudiant també pot realitzar les pràctiques al mateix lloc on treballa, sempre i quan es tracti d'un entorn relacionat amb un camp d'aplicació de la Psicologia i disposi d'un **tutor de centre que compleixi els requisits de titulació definits en funció del camp d'aplicació triat (veure pàg. 9 d'aquest mateix document)**, que pugui supervisar-lo. Tanmateix, en aquest cas, les pràctiques han de suposar un aprenentatge significatiu diferent a les tasques que habitualment realitza en el seu lloc de treball.

NOTA IMPORTANT: Per poder introduir el centre de situació 2 a l'aplicatiu, serà necessari recollir la informació bàsica del centre requerida a l'aplicatiu. No es valorarà cap sol·licitud que no aportï totes les dades requerides.

Les dades necessàries són:

- Centre: nom legal del centre, CIF, adreça i descripció de l'activitat.
- Responsable Legal: nom complet, càrrec, correu electrònic, NIF i telèfon de contacte.
- Persona de contacte: nom complet, telèfon i correu electrònic.
- Tutor del centre: nom complet, telèfon i correu electrònic.

Situació 3: Els estudiants que ja hagin cursat el Pràcticum I i desitgin realitzar el Pràcticum II al mateix centre que el Pràcticum I han de fer una nova sol·licitud, ja que la renovació no és automàtica.

NOTA IMPORTANT: En aquest cas també és imprescindible haver contactat prèviament amb el centre i tenir la seva conformitat de la plaça reservada pel proper semestre.

IV. Camps d'aplicació

El Pla d'Estudis del Grau en Psicologia de la UOC estructura l'ensenyament al voltant de quatre camps d'aplicació prioritaris:

- 1.- Psicologia clínica i de la salut
- 2.- Psicologia de l'educació
- 3.- Psicologia de la intervenció social
- 4.- Psicologia del treball i les organitzacions

Aquests quatre camps es corresponen amb les quatre mencions del Grau, i amb quatre dels vuit perfils professionals proposats pel Colegio Oficial de Psicólogos de España (COP). Es tracta de camps transversals a les diferents àrees tradicionals de coneixement i conformats a partir d'un conjunt d'assignatures que han de conduir a l'obtenció dels fonaments teòrics i metodològics que facin possible el posterior desenvolupament professional.

A continuació, descrivim els trets fonamentals d'aquests quatre camps d'aplicació:

1.- Psicologia clínica i de la salut

Dins del camp d'aplicació psicologia clínica i de la salut diferenciem entre els camps d'aplicació de la Psicologia Clínica i el camp propi de la Psicologia de la Salut:

- El camp clínic està orientat a la intervenció sobre els problemes psicològics tant de l'individu com del grup en els seus diferents contextos, mitjançant l'anàlisi, avaluació i tractament tant en infants com adolescents o gent gran.
- El camp de la psicologia de la salut intervé en diferents aspectes de la salut i la malaltia, fent atenció especial al desenvolupament de programes de promoció de la salut, prevenció, recolzament i atenció continuada a diferents col·lectius.

Es recomana que les hores de pràctiques es reparteixin al llarg del semestre. Tot i que, si no és possible es permet fer-ho de manera concentrada i es recomana iniciar les pràctiques com a mínim 2-3 setmanes després de l'inici del semestre perquè l'estudiant conegui els requeriments de memòries. Aquestes memòries per ser superades hauran de tenir un caràcter molt pràctic, però tot relacionant-se amb les troballes disponibles a la literatura.

2.- Psicologia de l'educació

El camp de psicologia de l'educació es desenvolupa en el marc dels àmbits socioeducatius en un sentit ampli. D'aquesta manera, avalua i intervé en els àmbits personal, familiar, organitzacional, institucional, socio-comunitari i educatiu en general, atenent a les necessitats de tots els agents que integren els contextos socio-educatius al llarg de tot el cicle vital.

Alguns dels contextos d'intervenció actuals se situen en l'àmbit de l'orientació i assessorament personal i professional, l'atenció a les necessitats educatives especials, formació i assessorament familiar i intervenció en la millora de les situacions educatives.

Per a un correcte seguiment docent a l'aula virtual en aquest àmbit és imprescindible que les hores de pràctiques al centre es reparteixin al llarg del semestre. No es poden concentrar les 90 hores en un termini menor a dos mesos.

3.- Psicologia de la intervenció social

Aquest camp està orientat a formar l'estudiant en les destreses i coneixements bàsics i aplicats per a la intervenció social. Pretén oferir una visió àmplia de les principals àrees d'intervenció i dels principals abordatges d'intervenció que proporciona la Psicologia Social en les societats contemporànies, posant especial atenció en l'estudi i disseny de programes d'acció i intervenció enfront els problemes socials contemporanis en el context de la globalització i la societat de la informació, i en els complexos processos de la relació entre l'individu i el seu context social, sobretot pel que fa a la manera en què les necessitats individuals i col·lectives són satisfetes en l'entorn social.

Les principals àrees d'intervenció social en les quals els/les estudiants podran realitzar pràctiques són les relacionades amb l'àmbit comunitari, la mediació social, l'orientació i la inserció sociolaboral, l'avaluació de programes i la consultoria psicosocial, i la psicologia ambiental.

Més concretament es pot aplicar en els següents entorns i **àmbits d'actuació**:

- **Serveis socials i Treball comunitari, i ONGs:** Intervenció amb la comunitat, dinamització de grups, treball de consultoria i recerca social orientada a l'increment del benestar social i la millora de la qualitat de vida de la comunitat, serveis socials comunitaris.
- **Àmbit de família i infància:** Serveis i programes específics d'atenció a la família i infància, drets dels menors d'edat, prevenció de situacions de risc o desempament, suport i integració de la família en xarxes de suport social, connexió amb altres recursos socials, processos d'acolliment familiar, treball en residències de menors.
- **Gent gran:** Serveis i programes específics d'atenció a la tercera edat, gerontologia social, programes que garanteixin la participació i inclusió de la gent gran en la vida social i comunitària.
- **Dona i igualtat:** Serveis i programes específics d'atenció a la dona, igualtat, sensibilització, prevenció i atenció a situacions de violència de gènere, per exemple, als Punts d'Informació i Atenció a les Dones (PIADs) centres destinats a oferir a les dones informació sobre els seus drets legals i els recursos disponibles per fer efectiva la igualtat d'oportunitats.
- **Migració:** Serveis i programes específics d'atenció a les persones immigrades, integració, sensibilització, prevenció i atenció a situacions de discriminació, racisme i xenofòbia a l'entorn comunitari.
- **Discapacitat i diversitat funcional:** Serveis i programes específics d'atenció a la discapacitat i la diversitat funcional, igualtat d'oportunitats, disseny i execució de programes

que afavoreixin la flexibilitat i garanteixin les condicions perquè les persones amb necessitats específiques puguin incorporar-se a l'àmbit social, programes en centres ocupacionals i d'inserció sociolaboral.

- **Joventut:** Serveis i programes específics d'atenció a la joventut, acompanyament en la transició i incorporació al món laboral, desenvolupament de programes que garanteixin l'accés a la informació i recursos vinculats amb qüestions com l'educació sexual, els hàbits saludables o la prevenció de riscos vinculats al consum de drogues.
- Serveis per àrees relacionades amb la salut mental comunitària i les drogodependències.
- Formació i dinamització socio-laboral.

Es recomana no concentrar les 90 hores en un termini menor a dos mesos i que es reparteixin al llarg del semestre. Si l'estudiant no té altres opcions es pot permetre com a cas excepcional. Hauria però, de començar les pràctiques almenys 2-3 setmanes després de l'inici del semestre i assumir la responsabilitat de verificar les tasques que se li demanaran en cada PAC, abans de començar les pràctiques.

4.- Psicologia del treball i les organitzacions

Es tracta d'un camp dirigit a la intervenció socio-laboral a les organitzacions. Aquesta intervenció, entre d'altres, es realitza en els següents àmbits:

Organització i desenvolupament dels recursos humans:

- Selecció de personal
- Formació i desenvolupament de personal
- Intervenció grupal
- Negociació de conflictes
- Anàlisi de llocs de treball
- Gestió per competències
- Cultura organitzacional

Consum i Màrqueting:

- Estudis de mercat quantitatius i qualitatius
- Investigació de productes i publicitat
- Comunicació interna i externa

Condicions de Treball i Salut:

- Salut i higiene laboral
- Prevenció de riscos laborals
- Ergonomia

Conflicte en les organitzacions

- Mediació i resolució de conflictes

Per a un correcte seguiment docent a l'aula virtual en aquest àmbit és imprescindible que les hores de pràctiques al centre es reparteixin al llarg del semestre. No es poden concentrar les 90 hores en un termini menor a dos mesos.

V. Requisits i recomanacions per a cursar el Pràcticum

Els **requisits** per a tots els estudiants que vulguin matricular el **Pràcticum I** de Psicologia són:

- 1) **Haver aprovat i incorporat a l'expedient les assignatures bàsiques i obligatòries que constitueixen els primers sis semestres de la titulació del Grau** (veure Secretaria / Plans d'estudi / Grau de Psicologia/ recomanacions semestrals de matrícula). Podeu veure el llistat d'assignatures també al final d'aquesta guia (Annex 1. Assignatures requisit per poder fer la sol·licitud del Pràcticum).
- 2) **Emplenar una sol·licitud dins del termini establert, presentant una proposta de treball.**

Els **requisits** per a tots els estudiants que vulguin matricular el **Pràcticum II** de Psicologia són:

- 1) **Haver aprovat i incorporat a l'expedient l'assignatura de Pràcticum I.**
- 2) **Emplenar una sol·licitud dins del termini establert, presentant una proposta de treball.**

IMPORTANT: Els alumnes podran fer la sol·licitud si estan cursant (i, per tant, han matriculat) les assignatures requisit. Malgrat això, **si posteriorment l'alumne suspèn alguna de les assignatures requisit no podrà matricular el pràcticum.**

Metodologia (Proposta de treball)

En aquest apartat de la sol·licitud han de quedar reflectits els següents aspectes:

1. **Descripció breu de l'àmbit escollit:** els objectius de treball generals i específics i justificació de la proposta.
2. **Metodologia de treball:** activitats i/o accions que permetran assolir aquests objectius en el treball al centre o al grup de recerca; ordre de progressió de les activitats proposades; referències bibliogràfiques.
3. **Experiència i formació prèvia en el camp d'aplicació escollit:** breu Currículum Vitae que doni suport a la demanda del Pràcticum que se sol·licita.

Si teniu algun dubte al respecte, podeu fer una consulta al vostre tutor de la UOC.

La resolució de la Comissió del Pràcticum es farà arribar a la vostra bústia abans de l'inici de matrícula.

Al missatge de confirmació de la plaça assignada s'informarà del procediment per a contactar amb el centre.

VI. Funcions dels principals agents que intervenen en el Pràcticum

A continuació, es presenta la definició de funcions per als diferents agents que intervenen en el Pràcticum:

Tutor de centre de Pràcticum

El tutor de centre ha de treballar en el centre en el qual l'alumne desenvoluparà el Pràcticum i ha d'acreditar experiència en el seu camp d'aplicació.

Requisits del tutor de centre:

- Experiència professional mínima de 2 anys en el camp d'aplicació sol·licitat.
- Previsió de que, en el període del Pràcticum, s'estigui desenvolupament a la seva institució, amb una dedicació alta en l'àmbit d'aplicació sol·licitat.

Requisits del tutor de centre en funció del camp d'aplicació:

- **Psicologia Clínica i/o de la Salut:** titulat en Psicologia.
- **Psicologia de l'Educació:** titulat en Psicologia o Psicopedagogia.
- **Psicologia Social:** titulat en Psicologia, Sociologia, Educació Social o Antropologia.
- **Psicologia del Treball i les Organitzacions:** titulat en Psicologia.

La tasca del **Tutor de centre** consistirà en:

1. Rebre els alumnes i informar-los del funcionament del centre, servei o consulta.
2. Elaborar conjuntament amb l'alumne la proposta de treball.
3. Supervisar l'assistència, actitud, participació i rendiment de l'alumne.
4. Atendre les consultes teòriques i/o pràctiques de l'alumne.

Equip docent de la UOC:

A la UOC hi ha dues figures docents. Una és la del professor responsable, que coordina les assignatures, i l'altra la del professor col·laborador, que és la figura docent que l'alumne troba a l'aula virtual. Aquestes dues figures fan el seguiment de les pràctiques que l'alumne realitza en el centre a través de l'aula virtual. Per tal de fer un seguiment personalitzat, el professor col·laborador estarà en contacte amb el tutor del centre amb l'objectiu de conèixer el desenvolupament de les pràctiques i facilitar-li el document per a l'avaluació final de l'estudiant.

Cada aula està formada normalment per entre 5 i 10 alumnes que realitzen el seu Pràcticum en centres col·laboradors del mateix àmbit (clínica i salut, educació, intervenció social, i treball i organitzacions). A partir de les tasques que desenvolupa el centre, els estudiants han de seguir el desenvolupament de l'assignatura a l'aula virtual seguint les indicacions del Pla Docent.

Les funcions específiques de l'equip docent de la UOC seran:

1. Elaborar el Pla Docent de l'assignatura.
2. Coordinar i fer el seguiment del desenvolupament de les activitats i l'informe de l'estudiant.
3. Avaluació de l'estudiant.

Tutor de la UOC:

Aquesta persona serà a la que podreu dirigir qualsevol dubte en relació al Pràcticum i amb la que podreu gestionar qualsevol incidència, ja que és el vostre referent al llarg dels estudis a la UOC.

VII. Criteris d'avaluació

L'objectiu d'aquest apartat és explicitar els criteris d'avaluació que es prenen com a punt de referència per a avaluar el Pràcticum de Psicologia. Aquests criteris els estableixen els membres de la Comissió de Pràcticum dels Estudis de Psicologia d'acord amb les directrius de la *Conferència de Vicedecanos de Pràcticum* de les facultats de Psicologia de l'Estat Espanyol i tenint en compte les característiques del model pedagògic de la UOC.

El procés d'avaluació es basa en un sistema on els principals actors del Pràcticum (alumne, tutor-de centre i l'equip docent de la UOC) avaluen i són avaluats. Per tant, obtindrem les següents valoracions:

1. Valoració que realitza l'estudiant respecte el Pràcticum.
2. Valoració que es realitza sobre l'estudiant:
 - 2.1. Per part de l'equip docent de la UOC.
 - 2.2. Per part del tutor de centre.

1. Valoració que realitza l'estudiant respecte el Pràcticum

Al finalitzar el Pràcticum l'alumne rebrà l'enllaç a l'enquesta per a realitzar on-line la valoració de les pràctiques. Els aspectes a valorar per part de l'alumne fan referència a:

- Els continguts del Pràcticum.
- Els aspectes organitzatius i contextuals de la pràctica al centre col·laborador (localització, horaris, calendari, equipament i recursos, etc.).
- Els professionals amb els quals s'ha col·laborat (tutor del centre, altres membres de l'equip...).
- Les relacions amb el professor col·laborador i la forma en què s'ha dut a terme el projecte.

Aquesta valoració és confidencial i en cap cas té implicació sobre la qualificació final de l'estudiant.

2. Valoració que es realitza sobre l'estudiant

El desenvolupament del Pràcticum constitueix un conjunt de tasques, activitats i compromisos comuns a tots els estudiants que han de ser avaluats formativament. Una de les competències i habilitats importants per a un professional de la Psicologia és la capacitat d'elaborar adequadament i amb qualitat informes i documents de treball per a clients, professionals o altres destinataris i audiències. El Pràcticum és una excel·lent oportunitat per tal que l'alumne posi en pràctica aquestes habilitats i competències, i aprengui a elaborar un informe precís, compressiu i sistemàtic d'una experiència en recerca, o d'una intervenció i actuació professional en l'exercici d'un determinat rol professional.

Per aquesta raó el Pràcticum inclourà diferents activitats o informes que es prendran en consideració per a l'avaluació de l'estudiant.

L'estudiant rebrà de l'equip docent de la UOC les orientacions i especificacions concretes sobre els continguts i aspectes del procés d'elaboració de la memòria del Pràcticum, que haurà d'adaptar a l'experiència individual de la pràctica realitzada i del rol professional que s'ha exercit en ella.

2.1. Valoració de l'estudiant per part de l'equip docent de la UOC

Per a valorar el desenvolupament del *Pràcticum* per part de l'equip docent de la UOC s'han definit unes tasques generals amb un conjunt d'aspectes a avaluar que s'apliquen a cadascun dels estudiants durant el desenvolupament del seu treball al llarg del semestre. Aquestes tasques queden reflectides al Pla Docent de l'assignatura.

A partir de la valoració de cadascuna d'aquestes tasques, l'equip docent emetrà una qualificació global segons la següent equivalència:

- A: qualificació molt bona
- B: qualificació bona
- C+: qualificació suficient
- C-: qualificació insuficient
- D: qualificació molt baixa

2.2. Valoració de l'estudiant per part del tutor de centre

En finalitzar el Pràcticum el tutor de centre també realitzarà un informe de valoració de l'estudiant. El professor col·laborador enviarà al tutor de centre, per correu electrònic, un document que haurà d'emplenar i retornar per la mateixa via. Aquest document inclou la valoració de l'estudiant i un certificat de presencialitat. Els aspectes a valorar per part del tutor de centre fan referència a:

Tasques	Aspectes a avaluar
Compliment, actituds i predisposició de l'alumne	- Regularitat i puntualitat en l'assistència - Disponibilitat i interès per aprendre - Capacitat d'adaptació a les tasques del centre - Habilitats d'organització i sistematització
Coneixements previs i aportacions respecte al tema tractat	- Adequació dels coneixements previs - Pertinença de les seves aportacions - Acompliment de les tasques encomanades - Capacitat de presa d'iniciativa - Capacitat de resoldre problemes

De tots ells es fa una valoració i a partir d'aquestes valoracions el tutor de centre emetrà també una qualificació final en els mateixos termes que el professor col·laborador. D'altra banda, també es demanen al tutor suggeriments de millora.

2.3. Qualificació final

Per aprovar el Pràcticum, els estudiants han de superar satisfactòriament (amb un mínim de C+), tant la valoració del professor col·laborador com la del tutor de centre. Les qualificacions de tots dos es creuaran, d'acord amb la següent taula, per donar lloc a la qualificació final de l'estudiant.

		Tutor de centre				
		A	B	C+	C-	D
professor col·laborador	A	A	B	B	C-	C-
	B	B	B	C+	C-	C-

C+	B	C+	C+	C-	C-
C-	C-	C-	C-	C-	D
D	C-	C-	C-	D	D

A: qualificació molt bona
 B: qualificació bona
 C+: qualificació suficient
 C-: qualificació insuficient
 D: qualificació molt baixa

Per tal que l'estudiant pugui tenir una qualificació final, **és imprescindible** que el professor col·laborador rebi el document d'avaluació omplert pel tutor de centre abans de la data de publicació de les qualificacions finals.

Annex 1. Assignatures requisit per poder fer la sol·licitud del pràcticum.

Crèdits ECTS	Semestre 1
6	Fonaments psicosocials del comportament humà
6	Psicologia del desenvolupament I
6	Competències TIC en psicologia
6	Història de la psicologia
3	Psicologia de la percepció
3	Introducció als mètodes d'investigació en psicologia
	Semestre 2
6	Psicologia de l'atenció i de la memòria
6	Fonaments de psicobiologia
6	Idioma modern I: anglès
6	Psicologia del desenvolupament II
3	Acció col·lectiva
3	Mètodes d'investigació quantitativa
	Semestre 3
6	Tècniques d'anàlisi de dades quantitatives
3	Psicologia de les organitzacions
3	Motivació i emoció
6	Idioma modern II: anglès
3	Bases genètiques de la conducta
6	Psicologia de l'educació i de la instrucció
3	Mètodes d'investigació qualitativa
	Semestre 4
6	Psicologia de l'aprenentatge
6	Psicologia fisiològica
6	Psicopatologia d'adults
3	Introducció a les ciències socials
3	Psicologia de les diferències individuals
3	Psicomètria
3	Tècniques d'anàlisi de dades qualitatives
	Semestre 5
6	Avaluació psicològica
6	Psicologia del pensament
3	Farmacologia i endocrinologia del comportament
3	Psicologia de la personalitat
3	Diferències humanes i diversitat cultural
6	Principis d'intervenció en educació
3	Psicopatologia infantil
	Semestre 6
3	Principis d'avaluació en clínica i salut
6	Psicologia del llenguatge
3	Sociopsicologia del treball
6	Avaluació i intervenció social
3	Tècniques de documentació per a la investigació
3	Tecnologies socials de la comunicació
3	Ètica en psicologia